Prot. n. 0108845 del 15/07/2022 - [UOR: SI000076 - Classif. II/6] -

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Il Rettore

Pavia, data del protocollo

prof.ssa Silvana Rizzo
prof.ssa Elisabetta Rocca
prof. Pietro Carretta
prof. Antonella Profumo
prof. Eduardo Rossi
prof. Luca Vanzago
Presidente della Facoltà di Ingegneria
prof.ssa Cristina Arrigoni
prof. Paolo Costa
prof.ssa Gabriella Massolini
prof.ssa Maria Assunta Zanetti
arch. Mauro Mericco
dott.ssa Maria Spoldi
dott.ssa Elena Caldirola
sig.ra Francesca Daniel

Loro sedi

Oggetto: costituzione Gruppo di lavoro per la Didattica innovativa.

Gentilissimi,

la significativa evoluzione delle metodologie e tecnologie utilizzate nella didattica consente di arricchire e rendere più efficace l'insegnamento, migliorando il livello di apprendimento da parte degli studenti.

Questo rapido sviluppo suggerisce di promuovere, a livello di Ateneo, approcci innovativi per far sì che gli studenti possano beneficiare di questa trasformazione.

A tale fine viene costituito il "*Gruppo di lavoro per la Didattica innovativa*" nella seguente composizione:

- prof.ssa Silvana Rizzo (prorettore alla didattica e offerta formativa)
- prof.ssa Elisabetta Rocca (delegato all'orientamento "intra")
- prof. Pietro Carretta (direttore di dipartimento)
- prof. Antonella Profumo (direttore di dipartimento)
- prof. Eduardo Rossi (direttore di dipartimento)
- prof. Luca Vanzago (direttore di dipartimento)
- Presidente della Facoltà di Ingegneria
- prof.ssa Cristina Arrigoni (docente)
- prof. Paolo Costa (docente)
- prof.ssa Gabriella Massolini (docente)
- prof.ssa Maria Assunta Zanetti (docente)
- arch. Mauro Mericco (dirigente area tecnica e sicurezza)
- dott.ssa Maria Spoldi (dirigente area didattica e servizi agli studenti)
- dott.ssa Elena Caldirola (responsabile servizio innovazione didattica e comunicazione digitale)
- sig.ra Francesca Daniel (rappresentante degli studenti)

Viene designato coordinatore del Gruppo di lavoro il prof. Pietro Carretta.

Le attività del Gruppo di lavoro saranno volte ad individuare le strategie più adeguate per lo sviluppo di nuove metodologie didattiche, che consentano non solo di ottimizzare l'apprendimento della disciplina curriculare da parte degli studenti ma anche di coltivare competenze nella comunicazione, il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

Dovrà essere promossa una didattica innovativa, che metta al centro lo studente rendendolo più partecipe e garantendo maggiore inclusione verso coloro che hanno più difficoltà di apprendimento, disabilità o difficoltà logistiche e professionali nel conciliare lo studio con altre attività.

Dovranno essere individuati quindi gli approcci più idonei per incentivare l'utilizzo di queste metodologie didattiche fra il corpo docente, identificando le soluzioni migliori anche da un punto di vista tecnico ed economico.

Ringraziando fin da ora per il vostro contributo, vi saluto cordialmente.

Il Rettore
(prof. Francesco Svelto)

DG/IB