



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Verbale del Presidio di Qualità di Ateneo delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria

del 20 LUGLIO 2022

Alle ore 16.00 del 20 Luglio 2022, giusta convocazione in data 13 Luglio 2022, si riunisce in via telematica il Presidio di Qualità di Ateneo delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Aggiornamento incontro con Medici in formazione specialistica tenutosi l'8/06/2022;
3. Analisi dei Questionari di soddisfazione dei Medici in formazione specialistica anno accademico 2019/2020;
4. Monitoraggio soddisfazione Medici in formazione specialistica 2020/2021: questionario, apertura e chiusura, reminder;
5. Aggiornamento esiti Audit interni;
6. Comunicazioni

Risultano presenti n. 7 componenti, assenti giustificati n. 1 componenti.

In rappresentanza dei Direttori delle Scuole di specializzazione

Nominativo	Presente	Assente	Assente giustificato
VILLANI Simona	X		
MELONI Federica	X		
NORIS Patrizia	X		
ORCESI Simona	X		

In rappresentanza dei Medici in formazione specialistica

Nominativo	Presente	Assente	Assente giustificato
CALSOLARO Riccardo	X		
FRASSINI Simone			X
GUGLIELMI Angelo	X		
MIGNOSA Giuseppe	X		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Risultano inoltre presenti, come supporto amministrativo: la Dott.ssa Cristina Guaraglia - responsabile del Servizio Post Laurea dell'Università di Pavia, la Dott.ssa Gemma Turri – responsabile dell'UOC Scuole di Specializzazione Area Sanitaria, afferente al Servizio Post Laurea, nonché la Dott.ssa Marta Poggio – membro del Presidio Monitoraggio e Valutazione, afferente all'UOC Scuole di Specializzazione Area Sanitaria.

Funge da segretario verbalizzante la Dott.ssa Marta Poggio.



1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente ricorda al Presidio che il verbale della seduta del 17 maggio 2022 è stato inviato telematicamente a tutti i membri nei giorni precedenti e chiede se ci siano osservazioni. Non essendoci osservazioni, il Presidente pone in approvazione il verbale.

Il verbale della seduta del 17 maggio 2022 è approvato all'unanimità dei presenti.



2. Aggiornamento incontro con Medici in formazione specialistica tenutosi l'8/06/2022

Il Presidente aggiorna il Presidio circa l'incontro avvenuto in Aula Checcacci in data 8 Giugno 2022 volto alla presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione dell'anno accademico 2018/2019 ai rappresentanti dei medici in formazione specialistica negli Organi di Governo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Scuola. La Professoressa Villani comunica che hanno partecipato all'incontro, in totale, tra i presenti in aula ed i collegamenti da remoto, 40 medici in formazione specialistica e per il PQASs hanno presenziato anche le Prof.sse Meloni, Orcesi e Noris. L'incontro ha visto la partecipazione del Presidente della Facoltà di Medicina e chirurgia, Professor Marco Benazzo, il quale ha aperto i lavori sottolineando l'importanza della compilazione dei questionari da parte dei medici in formazione per migliorare le scuole stesse. La Professoressa Villani riferisce che alla illustrazione dei risultati sulle analisi dei questionari è seguito un proficuo scambio di opinioni tra i presenti. Il confronto ha portato alla proposta di inserimento nel questionario di nuovi quesiti, nonché alla formulazione di possibili soluzioni adottabili per incrementare il numero di rispondenti ai questionari di soddisfazione, di cui procederà ad illustrare nel punto all'odg.

Il Presidio prende atto.



3. Analisi dei Questionari di soddisfazione dei Medici in formazione specialistica anno accademico 2019/2020

Il Presidente procede quindi ad illustrare il terzo punto in ordine del giorno, presentando ai membri del Presidio i risultati delle analisi dei questionari di soddisfazione dei Medici in formazione specialistica somministrati per l'anno accademico 2019/2020 (Allegato 1). Il primo dato riguarda il tasso di risposta che risulta diminuito rispetto alla rilevazione effettuata per l'anno accademico precedente: si è infatti passati dal 55.5% dei rispondenti al 32.5%. In particolare, viene evidenziato come il tasso di risposta sia particolarmente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

basso per l'area medica (28.5%) e l'area chirurgica (29.5%) mentre migliore, seppure inferiore alla metà degli eleggibili, per l'area dei servizi (41.2%). Prendendo in esame poi il suddetto tasso per ogni classe, si nota come solo quattro classi su undici incontrino o superino il valore del 40%. Il Presidente prende poi in esame ciascuna delle sezioni del questionario, riferite alla soddisfazione complessiva dello specializzando, alle attività professionalizzanti e non professionalizzanti, all'organizzazione della Scuola, alle figure Direttore e del Tutor, all'ambiente in cui si svolge la formazione ed alle tecnologie utilizzate dagli specializzandi durante il percorso formativo nonché alla *customer satisfaction*.

Dall'analisi si evince che il grado di soddisfazione per la Scuola frequentata è nel complesso diminuito, ad eccezione che per le Scuole dell'Area medica, ma ci sono alcuni ambiti in cui si riscontra un leggero miglioramento. Per quanto riguarda le domande circa le attività non professionalizzanti prese in considerazione (domanda 4: *È soddisfatto del grado di frequenza delle attività teoriche oppure queste vengono ostacolate/impedite dalle incombenze cliniche?* – domanda 5: *Le lezioni sono state svolte in maniera soddisfacente?* – domanda 6: *È soddisfatto dei servizi messi a disposizione della Scuola a supporto della Sua formazione?* – domanda 8: *Come valuta la preparazione teorica fornita dalla Scuola in relazione allo svolgimento della Sua futura attività di specialista?*) la Professoressa Villani evidenzia come il grado di soddisfazione per la frequenza delle attività (D4) sia migliorato in tutte le aree e in quella dei Servizi superi la soglia di 4 punti, identificata come valore di riferimento per l'analisi dei questionari 2018-2019. Il grado di soddisfazione per la regolarità dello svolgimento delle lezioni è notevolmente incrementato in area Medica e in quella dei Servizi (D5), superando o raggiungendo la soglia di riferimento di 4 punti. Diversamente, si riscontra un andamento della soddisfazione in flessione rispetto all'anno precedente per i servizi messi a disposizione della Scuola a supporto della formazione (D6) nell'area Chirurgica e in quella dei Servizi, dove è diminuita anche la soddisfazione per la preparazione teorica fornita dalla Scuola in relazione allo svolgimento della futura attività di specialista (D8). Per quanto riguarda il grado di soddisfazione per le attività professionalizzanti, dall'analisi si osserva un lieve peggioramento nel complesso, con l'eccezione per l'area Medica.

Prendendo in considerazione le domande 11, 12, 13 e 14 (rispettivamente: *È soddisfatto delle attività svolte nei reparti, servizi e laboratori?* - *Come giudica la graduale assunzione di autonomia e responsabilità nell'espletamento delle attività pratiche-professionalizzanti durante il corso di specializzazione?* - *Come valuta la rotazione nelle diverse sedi appartenenti alla Rete Formativa della Scuola?* - *È soddisfatto della presenza del tutor/tutor operativo durante l'attività assistenziale?*) si nota come il peggioramento sia dimensionalmente simile tra l'area Chirurgica e l'area dei Servizi, con la differenza che in quest'ultimo caso si partiva da un livello sopra soglia (fissata a 4 punti nella precedente rilevazione). È invece lievemente migliorato il grado di soddisfazione per le rotazioni tra le diverse sedi in tutte le aree (D13), ma non per la presenza del Tutor operativo durante l'attività assistenziale: in questo caso l'insoddisfazione è decisamente salita in 2 aree su 3 (D14). Il valore soglia per queste domande, dal report 2018/2019, era stato fissato a 4 punti: ciò significa che anche per gli ultimi due aspetti l'area dei Servizi presenta un'inversione del grado di soddisfazione rispetto alla rilevazione precedente.

Per quanto attiene la sezione attinente l'organizzazione della Scuola, la direzione della stessa ed i Tutor, si riscontra in generale una lieve flessione del grado di soddisfazione per quasi tutti gli ambiti indagati. Analizzando nello specifico le domande 15, 16, 17, 18 e 19 (rispettivamente: *Come giudica la completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione della Scuola?* - *Si ritiene soddisfatto dei canali comunicativi a*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Sua disposizione? - È soddisfatto di come è stato seguito durante lo svolgimento delle attività? - Nel complesso, come valuta l'organizzazione del percorso formativo messa in atto dalla Sua Scuola per farLe acquisire le competenze necessarie ad esercitare la professione di specialista? - Come valuta l'idoneità delle strutture frequentate nella formazione specialistica?) si riscontra in generale una lieve flessione del grado di soddisfazione per la completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione della Scuola (D15), sui canali comunicativi a disposizione (D16), su come si è seguiti durante lo svolgimento delle attività (D17), sull'organizzazione del percorso formativo messo in atto dalla Scuola per far acquisire le competenze necessarie ad esercitare la professione di specialista (D18), sull'idoneità delle strutture frequentate nella formazione specialistica (D19), da cui fanno eccezione le Scuole dell'area Medica in controtendenza rispetto a quelle delle altre aree. La Professoressa Villani riporta invece una stabilità rispetto allo scorso anno per quanto riguarda i feedback inerenti alla domanda 20 (*Come giudica l'applicazione della normativa in materia di maternità, malattia e infortunio prevista dal D. Lgs. 368/99 e da contratto?*) ed alla domanda 21 (*È soddisfatto dei controlli di sorveglianza sanitaria a cui è stato sottoposto?*). Al contrario, si riscontra un peggioramento della soddisfazione per gli aspetti organizzativi nelle strutture diverse da quella universitaria, sede della Scuola di specializzazione (Domanda22: *Come valuta gli aspetti organizzativi nelle strutture diverse da quella universitaria, sede della Scuola di specializzazione?*), per l'opportunità offerta dalla Scuola di frequentare strutture extra rete formativa (Domanda23: *Come giudica l'opportunità offerta dalla Sua Scuola di frequentare strutture extra rete formativa?*) e partecipare ad un programma di formazione all'estero (Domanda24: *Come giudica l'opportunità offerta dalla Sua Scuola di partecipare ad un programma di formazione all'estero?*), con l'eccezione delle Scuole dell'area Medica dove la soddisfazione è in crescita per i primi due ambiti o stabile per l'ultimo.

Il Presidente passa all'analisi della sezione riguardante l'ambiente in cui si svolge la formazione specialistica e le tecnologie messe a disposizione dei medici in formazione, evidenziando la persistenza di un livello di insoddisfazione stabile ai valori precedenti per quanto riguarda gli strumenti informatici di tracciabilità (Domanda 26: *Come giudica l'adeguatezza degli strumenti informatici di tracciabilità delle attività formative (libretto/gestionali ospedalieri)?*) e in lieve peggioramento per la funzionalità e il comfort di locali e aule utilizzate (Domanda 25: *Come giudica la funzionalità e il comfort dei locali/aule utilizzati?*). Rispetto a quest'ultimo punto, le Scuole di specializzazione di area Chirurgica mostrano un andamento in controtendenza rispetto alle Scuole delle altre 2 aree. Invece, per gli strumenti informatici di tracciabilità vengono riscontrati differenti livelli di soddisfazione tra le aree: in miglioramento per quella Medica, in peggioramento per quella Chirurgica e invariata per quella dei Servizi (D26). Per quanto attiene la sezione dedicata alla "customer satisfaction", il Presidente comunica che i medici in formazione specialistica delle Scuole dell'area Medica sono mediamente soddisfatti dell'attività di supporto e di sportello (online e fisica) dell'U.O.C. Scuole di specializzazione (Domanda 27: *Come giudica l'attività di supporto e di sportello (online e fisica) dell'UOC Scuole di specializzazione?*), così come buona parte di quelli dell'area dei Servizi, non si rileva però lo stesso risultato per le Scuole dell'Area Chirurgica. Tale giudizio risulta del tutto sovrapponibile per le pagine on-line della Scuola (Domanda 29: *Come giudica le pagine on-line d'Ateneo delle Scuole di specializzazione di area medica per reperire informazioni, istruzioni e modulistica?*) e anche l'attività svolta dal Presidio in generale non è ritenuta soddisfacente, con una variabilità tra le classi (Domanda 28: *Come giudica l'attività di supporto del Presidio di monitoraggio e valutazione per la gestione del libretto informatizzato?*): le Scuole della classe di Medicina diagnostica e di laboratorio e di Diagnostica per immagini

e radioterapia sono quelle che esprimono una maggior soddisfazione. Il confronto con la rilevazione dell'anno precedente mostra in generale una lieve flessione del grado di soddisfazione per le attività del Presidio (D28) e per le informazioni on-line (D29) in area Chirurgica e dei Servizi, e una sostanziale stabilità per le attività di supporto dello Sportello in tutte le aree (D27).

Il Presidente apre la discussione tra i presenti. La Professoressa Meloni sottolinea il fatto che il trend in discesa sia non solo nella partecipazione alla compilazione del questionario ma anche nei giudizi espressi dai rispondenti. La Professoressa Villani interviene specificando che un numero così basso di compilazione fa sì che occorra considerare il "bias della non risposta", che non permette di comprendere se i medici in formazione che non hanno risposto non lo abbiano fatto in quanto pienamente soddisfatti o se anche la loro opinione è la medesima di chi ha compilato il questionario. La Professoressa Meloni riprende la parola e suggerisce di rendere il questionario obbligatorio al fine di aumentare il numero dei rispondenti e avere, quindi, dati chiari e rappresentativi. Il Dott. Mignosa prende la parola chiedendo se il fatto che molti specializzandi spesso, per ragioni legate alla graduatoria nazionale, non si immatricolano nella Scuola da loro considerata come prima scelta possa influire sul risultato dei questionari. La Prof.ssa Villani ed il Dott. Guglielmi sono concordi nel dire che la compilazione del questionario dovrebbe essere oggettiva, al di là dell'inclinazione o della preferenza del Medico in formazione verso la disciplina studiata e che quindi questo elemento non dovrebbe influire sui risultati. Il Dott. Guglielmi chiede aggiornamenti sulla possibilità di pubblicare i risultati delle analisi dei questionari nell'area riservata del sito web ufficiale di Ateneo o della Facoltà di medicina e chirurgia, come da proposta avanzata durante una precedente riunione del Presidio: la Prof.ssa Villani comunica che il Presidente della Facoltà ha specificato di voler preventivamente richiedere il parere della Governance di Ateneo circa le eventuali modalità e tempistiche di pubblicazione.

La Professoressa Villani propone che i risultati delle analisi dei questionari presentati in questa seduta in forma grafica siano parte integrante sia del verbale di questa seduta sia del report che porteremo in approvazione nella prossima seduta. Inoltre propone di procedere alla presentazione di questi risultati ai rappresentanti dei medici in formazione specialistica in un incontro durante il mese di settembre prima dell'apertura della nuova compilazione. Il Presidio approva e dà mandato alla Prof.ssa Villani di contattare il Presidente della Facoltà di Medicina e chirurgia e della Collegio dei Direttori, Prof. Benazzo, per chiedere la disponibilità a procedere a tale presentazione non solo ai Medici in formazione specialistica ma anche al Collegio dei Direttori a settembre tenendo conto che il Professore è alla fine del suo mandato.



4. Monitoraggio soddisfazione Medici in formazione specialistica 2020-21: questionario, apertura e chiusura, reminder

La Professoressa Villani procede a presentare, come anticipato nel punto 2 all'ordine del giorno, le modifiche al questionario di soddisfazione che tiene conto delle proposte emerse a seguito della presentazione dell'8 giugno. I nuovi quesiti in proposta non vanno a sostituire quelli esistenti, per non perdere la possibilità di fare valutazioni comparative con le rilevazioni precedenti, ma solo a integrare quelli esistenti come sono "sotto domande" (indicate come "bis", "tris" e "quater") e sono stati elaborati con il Dott. Guglielmi. Procede quindi ad illustrare nel dettaglio le modifiche (Allegato 2).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Al termine della presentazione apre la discussione. Il PQASs apprezza il lavoro svolto dai Medici in formazione e ritiene condivisibili le modifiche in proposta che recepisce. Il Presidente chiede di approvare la nuova versione del Questionario di soddisfazione per i medici in formazione specialistica seduta stante cosicché l'ufficio competente della UOC Scuole di specializzazione contatti gli uffici competenti dell'Area Sistemi Informativi per l'implementazione in tempi utili per l'erogazione della nuova versione già nella rilevazione del prossimo mese di ottobre 2022.

Il Presidio letta la nuova versione del Questionario di soddisfazione per i medici in formazione specialistica, approva la nuova versione del Questionario seduta stante all'unanimità dei presenti.

La Professoressa apre poi la discussione circa le possibili soluzioni per l'aumento della rispondenza dei questionari al fine di incrementare la rappresentatività dei dati raccolti e propone che la percentuale minima di compilazione richiesta venga fissata al 50%, come fatto per i questionari di soddisfazione rivolti ai docenti delle Scuole di specializzazione. La Professoressa Meloni prende la parola e propone di legare la compilazione del questionario all'esame di profitto tramite il gestionale ESSE3 ma la Dott.ssa Poggio risponde che tale soluzione era già stata vagliata e poi abbandonata per diverse ragioni: le coorti non hanno tutte la stessa data di inizio anno accademico e per questo i dati non sarebbero raccolti tutti allo stesso momento, senza contare i medici in formazione che presentano ulteriori scostamenti a causa di periodi di malattia, maternità o ripescaggi ed in più, stanti le ultime informazioni ricevute dai colleghi dell'Area Sistemi Informativi, ESSE3 non permette di scorporare il Corso di studio in coorti ma occorre erogare il questionario per tutte le coorti in maniera massiva. Inoltre, per la compilazione del modulo di Riesame Annuale richiesto dal Sistema di Gestione della qualità è necessario che i dati vengano estrapolati in un medesimo anno solare mentre la coorte 2019/2020 presenta un inizio di formazione sfalsato rispetto alle precedenti e sfiora nell'anno solare successivo. La Professoressa Villani chiede comunque che l'Ufficio proceda con uno studio di fattibilità per il collegamento dell'erogazione del Questionario tramite ESSE3 e, di concerto con la Prof.ssa Meloni, propone che il questionario venga erogato più volte: una prima volta nel mese di ottobre per le coorti con inizio formazione a novembre e una volta a gennaio per le coorti con inizio formazione a fine gennaio. Per quanto riguarda il modulo RA, la Prof.ssa Villani comunica che i dati inseriti nel modulo potrebbero riguardare solamente i risultati raccolti durante la somministrazione del mese di ottobre. Le Dottoresse Guaraglia, Turri e Poggio esprimono qualche dubbio sulla soluzione proposta, considerando anche che il fatto di erogare il questionario per solo una coorte nel mese di gennaio, se fattibile tecnicamente, costituirebbe un problema in materia di privacy per quelle Scuole che presentano un numero veramente esiguo di iscritti per coorte. La Professoressa Villani specifica, comunque, che la richiesta di studio di fattibilità non fa riferimento all'erogazione del questionario per l'anno accademico in corso (2020/2021) ma a partire dal nuovo anno accademico (2021/2022) e quindi con erogazione a ottobre 2023; le Dottoresse Guaraglia e Turri specificano che daranno aggiornamenti al Presidio non appena la proposta sarà discussa con gli Uffici dell'Area Sistemi Informativi. La Professoressa Villani riprende la parola chiedendo al Presidio eventuali suggerimenti sulla modalità che sarebbe possibile adottare per l'erogazione del questionario per l'anno accademico in corso e propone ai rappresentanti di farsi parte attiva nell'esortare i propri colleghi in formazione alla compilazione. I rappresentanti presenti concordano e chiedono che gli Uffici trasmettano loro con cadenza regolare la percentuale di compilazione dei questionari durante il periodo di apertura di modo che loro possano contattare i colleghi tramite i loro canali di comunicazione non ufficiali. La Prof.ssa Noris interviene specificando che anche i colleghi Direttori devono farsi parte attiva e che anche il loro ruolo è importante

nell'esortazione dei propri medici in formazione alla compilazione. La Prof.ssa Villani concorda e chiede che, come fatto anche in precedenza, anche i Direttori delle Scuole siano tenuti aggiornati durante il periodo di apertura circa la percentuale di compilazione.

Il Presidio approva la proposta del Presidente di fissare la percentuale minima di compilazione al 50% e approva la proposta di mantenere la modalità attualmente in uso per quanto riguarda l'erogazione del questionario per l'anno accademico 2020/2021 e chiede all'Ufficio di fornire con cadenza regolare ai rappresentanti dei medici in formazione ed ai Direttori le percentuali di compilazione. Inoltre, il Presidio approva la proposta del Presidente di condurre uno studio di fattibilità circa la possibilità di legare la compilazione del questionario all'esame di profitto in ESSE3, rendendolo così obbligatorio, a partire dall'anno accademico 2021/2022 quindi con prima erogazione della nuova modalità, se fattibile, a ottobre 2023.



5. Aggiornamento esiti Audit interni

Il Presidente introduce il quinto punto all'ordine del giorno e invita la Dott.ssa Poggio ad aggiornare il Presidio. La Dott.ssa Poggio comunica che nelle scorse settimane si sono svolti gli audit interni per le Scuole di specializzazione in Chirurgia generale (8 Giugno 2022) ed Anatomia patologica (18 Luglio 2022) e ne presenta le osservazioni, le non conformità e le azioni di miglioramento evidenziate dalla ditta di consulenza NOMOS, come da tabella sottostante.

	CHIRURGIA GENERALE	ANATOMIA PATOLOGICA
NON CONFORMITÀ	nessuna	NC 01 Non si ha evidenza dell'utilizzo di tutte le strutture della rete formativa. Dall'analisi del calendario e dalle interviste con specializzandi e Direttore le rotazioni sono di un mese in tutto il quadriennio formativo e sono programmate solo su l'ASST di Lodi e ASST di Voghera. Si raccomanda di rivedere la rete formativa in funzione delle esigenze formative della scuola.
OSSERVAZIONI	OSS01 Si raccomanda di prevedere una differenziazione delle lezioni tra gli studenti di anni diversi in modo da garantire argomenti specifici che tengano conto della progressività dell'apprendimento; OSS02 Sarebbe bene coinvolgere i tutor nel percorso formativo dello specializzando condividendo insieme il percorso, gli obiettivi formativi e le autonomie da raggiungere nel periodo di rotazione; OSS03 E' necessario strutturare una proposta per le attività di ricerca da inserire nell'offerta formativa della scuola; OSS04 Migliorare la consapevolezza degli obiettivi di politica per la qualità e della loro importanza come indicatore strategico d'indirizzo della scuola.	OSS 01 Vista la Varietà delle informazioni contenute all'interno del MOD CCF si consiglia di integrare la tabella n.2 all'interno del mods scdscs e di utilizzare il MOD CCF per la sola raccolta delle informazioni della Tab.n.1 del modulo
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	nessuna	Gli specializzandi segnalano la necessità di incrementare il numero dei pc e di avere un miglioramento tecnologico delle attrezzature a disposizione.

La Dott.ssa Poggio riferisce poi che secondo il consulente di NOMOS, per quanto riguarda il lato "amministrativo" della gestione delle Scuole, in capo alla UOC Scuole di specializzazione, gli Uffici sono molto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

consapevoli del sistema di gestione e organizzazione. Il Sistema di Gestione della Qualità risulta ancora sicuramente giovane e suscettibile di miglioramenti, ma NOMOS ritiene pienamente monitorata la *compliance* al Decreto Interministeriale 402/2017. La Dott.ssa Poggio ricorda che i prossimi audit interni si svolgeranno in autunno e interesseranno le Scuole di specializzazione in Neurologia e Medicina legale. Precisa che il calendario è ancora in via di definizione in quanto occorre verificare le disponibilità dell'Ufficio, dei Direttori, di NOMOS nonché la data in cui si terrà la Site visit da parte dell'Osservatorio regionale per la Scuola di Chirurgia generale (di cui, al momento, non sono ancora pervenute notizie). Infine, riferisce che nel mese di maggio si sono tenuti i follow-up per le Scuole di specializzazione in Medicina fisica e riabilitativa, Cardiochirurgia e Scienza dell'alimentazione durante i quali sono state analizzate le non conformità e le osservazioni riportate in sede di audit interno e le relative azioni correttive attuate dalla Scuola. La Dott.ssa Poggio sottolinea che tutte le osservazioni e non conformità sono state risolte, fatto salvo per un'osservazione per la Scuola di specializzazione in Scienza dell'alimentazione riguardante l'organizzazione delle lezioni frontali, per la quale NOMOS ha chiesto ulteriore documentazione.

Il Presidio prende atto.



6. Comunicazioni

Il Presidente invita la Dott.ssa Turri a riferire in Presidio le Comunicazioni all'ultimo punto in ordine del giorno. La prima comunicazione riguarda le elezioni delle nuove rappresentanze dei medici in formazione specialistica per il biennio 1 giugno 2022-31 maggio 2024 e dei nuovi Direttori per alcune Scuole di specializzazione. La Dott.ssa Turri informa che le elezioni per le rappresentanze dei medici in formazione specialistica si sono tenute in data 24 maggio tramite piattaforma U- Vote e che, nonostante la possibilità di voto da remoto, per 16 Scuole non sono stati eletti rappresentanti nei Consigli di Scuola. Anche le elezioni per i Direttori per il triennio accademico 2022-2025 si sono tenute tramite piattaforma U-Vote e la Dott.ssa Turri comunica che sono stati confermati i Direttori in carica tranne che per la Scuola di Neuropsichiatria infantile, per la quale è stato eletto il Professor Renato Borgatti. Ricorda che dal 1 ottobre la Prof.ssa Orcesi, attualmente Direttore della Scuola di Neuropsichiatria infantile, non potrà più sedere in PQAs ed occorrerà procedere alla nomina di un nuovo membro. Interviene la Prof.ssa Orcesi, la quale comunica il suo dispiacere circa la necessità di lasciare l'incarico in Presidio.

Il Presidio prende atto.

La Dottoressa Turri comunica che nel mese di giugno il Ministero ha disposto l'apertura della Banca Dati OFFS solo per le Scuole che avevano ricevuto un accreditamento provvisorio in occasione dell'ultimo accreditamento oppure per le Scuole di nuova istituzione. L'Ufficio ha quindi provveduto a caricare la documentazione richiesta per le Scuole di Anestesia, rianimazione e terapia del dolore, Medicina fisica e riabilitativa, Oncologica medica che avevano ottenuto per l'aa 2020/2021 un accreditamento provvisorio e a chiedere l'accredimento per le Scuole di Genetica medica e Neurochirurgia. Inoltre, per la Scuola di specializzazione in Medicina del lavoro l'Ufficio ha provveduto, come da indicazioni ministeriali, alla comunicazione circa l'abbassamento del valore ASN totale della Scuola al di sotto della soglia minima indicata dal decreto 402/2017. La Dottoressa Turri spiega poi che è stato stipulato un accordo di collaborazione con



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

le Università della Regione Lombardia per l'istituzione della Scuola di specializzazione di Medicina di comunità e delle cure primarie con l'Università degli Studi di Milano come sede amministrativa. La Dottoressa comunica infine che in data 14 luglio è stata trasmessa su richiesta del MUR e dell'Osservatorio nazionale per la formazione specialistica medica una Nota rettorale di chiarimenti in merito all'accREDITAMENTO della Scuola di Neurochirurgia ma che si è ancora in attesa di un riscontro su quanto inviato nonché su quanto inserito in Banca Dati.

Il Presidio prende atto.

La terza comunicazione riguarda il Concorso nazionale per l'accesso alle Scuole di specializzazione mediche, che si terrà in data 26 luglio 2022. All'Università di Pavia sono stati assegnati 200 candidati, che verranno suddivisi in 7 Aule presidiate da altrettante commissioni. La Dottoressa Turri specifica che, successivamente al Bando di concorso, saranno determinati dal Ministero i posti disponibili per ciascuna Scuola di specializzazione accreditata e attivata per l'a.a. 2021-2022 coperti con contratti finanziati con risorse statali, regionali o di altri enti pubblici e/o privati.

Il Presidio prende atto.

La quarta comunicazione riguarda l'azienda NOMOS, rispetto alla quale la Dott.ssa Turri comunica che è in corso di rinnovo per un anno il contratto e che al momento si è in attesa della valutazione, a cura del Dirigente dell'Area Sistemi Informativi e del Dirigente dell'Area didattica, circa una collaborazione biennale o triennale a seguito dell'implementazione del nuovo libretto informatico.

Il Presidio prende atto.

- L'ultima comunicazione riguarda alcune modifiche delle risorse umane assegnate alla UOC Scuole di specializzazione. La Dott.ssa Turri comunica che il Dott. Negri lascerà il servizio per una posizione di comando annuale presso un altro Ministero a partire dal 1 novembre. Il Dottor Negri è al momento referente di 14 Scuole e l'Ateneo ha richiesto in data 18 luglio l'attivazione della procedura per la somministrazione di n. 1 unità di personale di categoria C/1 – area amministrativa a tempo determinato. Sia la Dott.ssa Turri sia la Dott.ssa Guaraglia non ritengono questa soluzione in alcun modo risolutiva.
- La Dott.ssa Gobbi, a seguito di selezione pubblica, verrà assunta a tempo indeterminato presso l'UOC Scuole di specializzazione, ma specifica che questo non porterà a un potenziamento della struttura che rimane comunque sottodimensionata di almeno n. 2 unità di personale a tempo pieno, come specificato nel verbale della Site visit regionale tenutasi nel 2019 e nei verbali del Presidio.

Il Presidio prende atto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 18.30.

Il presente Verbale verrà sottoposto ad approvazione nella prossima seduta del Presidio.

Il Presidente
Prof.ssa Simona Villani

[Documento firmato digitalmente]

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Marta Poggio

[Documento firmato digitalmente]