



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

### Verbale del Presidio di Qualità di Ateneo delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria

del 27 SETTEMBRE 2023

Alle ore 16.00 del 27 settembre 2023, giusta convocazione in data 22 settembre 2023, si riunisce in via telematica il Presidio di Qualità di Ateneo delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Aggiornamento sulla lettura delle Schede di approfondimento compilate nel 2022 dai Medici in formazione specialistica;
3. Proposta di stesura di Linee guida per la compilazione dei Mod-RA – Relazione annuale;
4. Aggiornamento sulla Nota del MUR di accreditamento delle Scuole per l'anno accademico 2022/23 e pianificazione di eventuali azioni;
5. Comunicazioni.

Risultano presenti:

#### In rappresentanza dei Direttori delle Scuole di specializzazione

Nominativo	Presente	Assente	Assente giustificato
VILLANI Simona	X		
MELONI Federica	X		
NORIS Patrizia	X		
PIETRABISSA Andrea			X

#### In rappresentanza dei Medici in formazione specialistica

Nominativo	Presente	Assente	Assente giustificato
CALSOLARO Riccardo	X		
CUMETTI Andrea			X
MIGNOSA Giuseppe	X		
CAMNASIO Cristina Angela			X

Risultano inoltre presenti, come supporto amministrativo: la Dottoressa Gemma Turri – responsabile dell'UOC Scuole di Specializzazione Area Sanitaria, afferente al Servizio Post Laurea, nonché il Signor Alessio Discacciati – membro del Presidio Monitoraggio e Valutazione, afferente all'UOC Scuole di Specializzazione Area Sanitaria.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

Funge da segretario verbalizzante il Sig. Alessio Discacciati.

La Presidente, verificata la sussistenza del numero legale, apre la seduta.



### 1) Approvazione del verbale della seduta precedente

La Presidente ricorda che il verbale della seduta del 21 giugno 2023 è stato inviato telematicamente a tutti i membri e informa i presenti di avere già recepito le revisioni suggerite dalla Professoressa Noris in quanto ritenute condivisibili.

Chiede se ci siano ulteriori osservazioni. Non essendoci altre osservazioni la Presidente pone in approvazione il Verbale del 21 giugno 2023 con le modifiche apportate dalla Professoressa Noris.

*Il Presidio approva il verbale della seduta precedente come in proposta all'unanimità dei presenti.*



La Presidente propone passare al punto 3 all'ordine del giorno (OdG) e di rimandare il punto 2 in attesa del collegamento della Dottoressa Camnasio che, a causa di un'urgenza in clinica, ha comunicato di non potersi al momento collegare, ma che entrerà in seduta non appena possibile.

I presenti concordano nel posticipare il punto 2 all'ordine del giorno e di anticipare la discussione del punto 3 successivo.



### 2) Proposta di stesura di Linee guida per la compilazione dei Mod-RA

La Presidente introduce pertanto il terzo punto all'ordine del giorno spiegando come sia necessario fornire delle Linee guida a tutti i Direttori delle Scuole per la compilazione dei MOD-RA (Relazione annuale) dal momento che vi è una disomogeneità di analisi rispetto agli stessi indicatori forniti dal consulente NOMOS. Spiega come abbia avuto modo di prendere visione di tutti i MOD-RA degli ultimi due anni redatti per le Scuole di specializzazione del Dipartimento cui appartiene ai fini delle analisi richiesta per l'implementazione del Documento di Programmazione Triennale dei Dipartimenti.

La Professoressa Villani segnala come abbia riscontrato una eterogeneità sia a livello di informazioni identificate quali indicatori per uno stesso aspetto rilevante per la qualità delle Scuole sia a livello di valorizzazione dei risultati derivanti dai questionari di soddisfazione. Invita i colleghi presenti appartenenti a Dipartimenti diversi dal suo, a contattare chi si sta occupando del Documento di Programmazione triennale, per fare una disamina simile per rendersi conto della disomogeneità al momento esistente. La Professoressa ritiene utile fornire delle linee guida per ottenere una compilazione, e quindi dei dati di output, più omogenei e che volendo, pur nel rispetto delle peculiarità di ogni Scuola, consentano delle comparazioni entro area o classe. La Professoressa propone quindi:

- di definire degli "indicatori" minimi da monitorare annualmente;



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

- di fornire indicazioni per armonizzare le valutazioni annuali sul set di indicatori dei Direttori delle Scuole di specializzazione.

In questo modo ritiene che sarà possibile ottenere un'analisi su eventuali punti di forza e di debolezza in modo trasversale a tutte le Scuole. Per stilare le Linee guida suggerisce di istituire un gruppo di lavoro che elabori una prima bozza. La Professoressa Villani specifica che nel gruppo di lavoro è necessaria anche la partecipazione di qualcuno della UOC Scuole di specializzazione dell'area sanitaria e invita i colleghi a individuare chi potrebbe essere il rappresentante della UOC.

Interviene il Dottor Mignosa comunicando che reputa molto interessante la proposta ma segnala come sia importante poter verificare che la compilazione dei MOD-RA venga realmente effettuata dai Direttori delle Scuole.

La Professoressa Meloni e la Professoressa Noris concordano sulla necessità di avere degli indicatori specifici comuni a tutte le Scuole segnalando ciò semplificherebbe anche la compilazione.

*La Professoressa Villani, preso atto del parere favorevole dei presenti sull'istituzione del gruppo di lavoro per l'elaborazione di Linee guida per la compilazione dei MOD-RA, chiede ai presenti chi intende mettersi a disposizione; risultano disponibili la Professoressa Villani, il Dottor Calsolaro e il Signor Discacciati.*



Visto il prolungarsi dell'urgenza clinica occorsa alla Dottoressa Camnasio, la Professoressa Villani propone di considerarne giustificata l'assenza e di procedere con la discussione del punto 2 dell'ordine del giorno invitando la professoressa Meloni e il dottor Mignosa a procedere con l'aggiornamento.

### 2) Aggiornamento sulla lettura delle Schede di approfondimento compilate nel 2022 dai Medici in formazione specialistica

La Professoressa Meloni riferisce come per quasi tutte le Scuole dalle Schede di approfondimento emerga un riscontro generalmente positivo rispetto a tutti gli ambiti indagati, tranne per un paio di Scuole per le quali il feedback è risultato estremamente negativo in tutte le area esaminate (attività pratica, rotazioni, ecc.). Le criticità che emergono molte riguardano l'attività didattica frontale e la scarsa disponibilità dei Tutors.

Prende la parola il Dottor Mignosa che concorda con quanto detto dalla Professoressa Meloni, avendo rilevato le stesse problematiche. Il Dottor Mignosa ipotizza che le osservazioni riportate in queste schede risentano ancora del particolare contesto legato al periodo pandemico, perché compilate nel 2021.

La Presidente ringrazia per la sintesi relativa alle Schede di approfondimento e apre la discussione. La Professoressa Meloni prende la parola e specifica che i problemi relativi alla didattica non sono imputabili ai soli Docenti delle Scuole, ma anche agli Specializzandi, spesso lei stessa si è trovata a fare lezione con pochissimi discenti a causa dell'impegno nelle attività di reparto. Interviene la Professoressa Noris riferendo che riproporre ad ogni annualità la stessa lezione è certamente uno dei problemi per cui gli specializzandi non partecipano alle attività didattiche. Il Dottor Mignosa riporta l'esperienza positiva all'interno della sua Scuola dove i Medici strutturati hanno il calendario con l'orario delle lezioni in modo tale da permettere agli specializzandi di frequentarle senza che vi siano ostacoli di alcun tipo; i medici inoltre sono "responsabilizzati" portando dei casi clinici o delle presentazioni. Il Dottor Calsolaro segnala invece che per la sua Scuola non ci siano dei calendari delle lezioni e questo rende difficile programmare l'attività pratica e quella di didattica frontale. La Professoressa Villani osserva come l'analisi confermi le criticità sulla didattica frontale emerse anche dai questionari di soddisfazione e come dagli stessi si evincesse il fatto della sovrapposizione con



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

l'attività clinica. Inoltre, ricorda come l'attività didattica, dovendo garantire una progressione della conoscenza alla base dei livelli di autonomia crescenti, richiede una programmazione diversificata per anno, così come una programmazione per tempo, consentirebbe ai Medici in Formazione Specialistica di organizzare l'attività clinica con i Tutors in modo tale da potervi partecipare. Il Presidente propone di procedere a ulteriori riflessioni in una prossima seduta del PQAs su questi aspetti critici e di allegare, quale parte integrante al presente verbale, le presentazioni preparate dai Medici in formazione specialistica e dai Docenti.

*I presenti concordano con le proposte del Presidente di cui sopra. Le presentazioni di sintesi costituiranno l'Allegato 1 al presente verbale.*



#### 4) Aggiornamento sulla Nota del MUR di accreditamento delle Scuole per l'anno accademico 2022/23 e pianificazione di eventuali azioni

La Presidente introduce il quarto punto chiedendo al personale della UOC Scuole di specializzazione di Area Sanitaria di aggiornare il Presidio sull'accREDITamento delle Scuole per l'a.a. 2022/2023. Prende la parola il Signor Discacciati che comunica l'accREDITamento provvisorio per le Scuole di specializzazione in Dermatologia e Venereologia, Farmacologia e tossicologia clinica e Malattie dell'apparato respiratorio. Vengono illustrate nello specifico le criticità rilevate dall'Osservatorio riassunte come in tabella di seguito riportata:

Dermatologia e Venereologia	Policlinico San Matteo (Sede) con Standard assistenziali sotto soglia; le cliniche dermatologiche hanno subito un rallentamento delle attività ambulatoriali a causa della pandemia da Covid-19 che ha previsto la sospensione/riduzione delle attività di degenza/Day Hospital, MAC. Per questo motivo le prestazioni svolte dalla struttura di Sede nell'anno 2021 sono leggermente sotto soglia (ricoveri 794 vs 800). I dati erano deducibili dalla dichiarazione del Policlinico San Matteo e riconfermati nel riscontro documentale in quanto non rivedibili.
Farmacologia e tossicologia clinica	- Policlinico San Matteo (Sede) con mancato raggiungimento dei volumi standard (attività di farmacologia sperimentale preclinica) - Eventuale site visit; - 4 (5) MIFS iscritti, tasso di risposta pari al 50% - "elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti".
Malattie dell'apparato respiratorio	Richiesto piano di adeguamento per "monitoraggio della funzione cardiorespiratoria nel sonno" all'interno del Policlinico San Matteo (Sede). In aggiunta al riscontro documentale riportato nel parere dell'Osservatorio si evidenzia che, in fase di compilazione della Banca Dati, la Professoressa Meloni ed il Professor Corsico hanno attestato, in una nota formulata ad hoc, che l'ambulatorio preesistente del Policlinico San Matteo, smantellato nel 2020 a causa della pandemia e della riorganizzazione in emergenza delle attività, non è a tutt'oggi stato ripristinato.

Vengono poi illustrate le Scuole di specializzazione con criticità nei questionari somministrati dal MUR e unità di rete declassate o non accreditate:

Chirurgia generale	Ospedale Ca' Granda-Niguarda Milano - UO Chirurgia generale non accreditata
--------------------	---

	Criticità rilevate tramite questionario di valutazione somministrato agli Specializzandi - tasso di risposta pari al 60%, si segnalano: didattica formale in linea con il piano formativo ma inferiore al dovuto; attività didattica formale e pratica sovrapposte; valori medi inferiori a 5: soddisfazione complessiva attività di didattica formale = 3,8 - autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche = 4,2 - soddisfazione complessiva = 4,6
Ematologia	Criticità rilevate tramite questionario di valutazione somministrato agli Specializzandi - tasso di risposta pari al 34,5%, si segnalano: partecipazione all'attività didattica formale durante la specializzazione per meno della metà della durata prevista dal piano formativo; attività didattica formale e pratica sovrapposte; valori medi inferiori a 5: soddisfazione complessiva attività di didattica formale = 3,9 - esperienza di rotazione sulle sedi = 4 - soddisfazione complessiva = 4,3
Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Criticità rilevate tramite questionario di valutazione somministrato agli Specializzandi - tasso di risposta pari al 71,4%, si segnalano: poca attività didattica formale in linea con il piano formativo; poca partecipazione all'attività didattica formale durante la specializzazione; attività didattica formale e pratica sovrapposte; valori medi inferiori a 5: soddisfazione complessiva attività di didattica formale = 4,5 - esperienza di rotazione sulle sedi = 4,7 - varietà casistica affrontata 4,2 - soddisfazione complessiva = 4,8
Scienza dell'alimentazione	Criticità rilevate tramite questionario di valutazione somministrato agli Specializzandi - tasso di risposta pari al 50%, si segnalano: didattica formale in linea con il piano formativo ma inferiore al dovuto; attività didattica formale e pratica sovrapposte a discapito della didattica formale; valori medi inferiori a 5: soddisfazione complessiva attività di didattica formale = 4 - esperienza di rotazione sulle sedi = 4,7 - varietà casistica affrontata 4
Malattie dell'apparato cardiovascolare	Policlínico di Monza - Struttura sovraordinata di Cardiologia declassata a complementare
Oftalmologia	ASST Sette Laghi - UO Oculistica declassata a complementare ASST Lariana - UO Oculistica declassata a complementare
Otorinolaringoiatria	IEO - UO Otorinolaringoiatria - declassata a complementare
Radioterapia	ICS Maugeri - Servizio di Radioterapia declassato a complementare Ospedale Rossi Casalpusterlengo - UO Radioterapia declassata a complementare

Prende la parola la Dottoressa Turri la quale sottolinea per le Scuole di specializzazione in Dermatologia e venereologia, Oftalmologia e Nefrologia si è trattato di riattivazione, mentre la Scuola di specializzazione in Medicina e cure palliative è una nuova istituzione. Informa altresì come la UOC Scuole di specializzazione si sia già attivata per analizzare con i Direttori le problematiche emerse. La Dott.ssa Turri ritiene di poter considerare positivo l'accREDITAMENTO nel suo complesso.

*Il PQASS prende atto delle Scuole di specializzazione accreditate provvisoriamente e delle azioni di approfondimento intraprese dalla UOC Scuole di specializzazione in merito.*

In relazione alle Scuole di specializzazione accreditate, ma con valutazioni negative all'interno dei questionari somministrati dal MUR, la Presidente, ricordando come alcune di queste siano già state sottoposte ad audit interno su indicazione del PQASS, propone di procedere con un follow-up e nel caso di follow-up già svolto di organizzarne uno aggiuntivo.

*Il Presidio delibera favorevolmente rispetto a tale proposta.*





# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA

La Presidente propone di programmare la compilazione delle schede di valutazione per le singole Scuole e chiede ai Rappresentanti di attivarsi per contattare i Rappresentanti delle singole Scuole di specializzazione. *I Rappresentati si rendono disponibili.*

La Professoressa Villani passa la parola alla Dottoressa Turri la quale illustra quanto segue:

- Assegnazione dei posti alle Scuole di specializzazione – i contratti totali assegnati sono 362 (per l'anno accademico 2021/2022 erano stati assegnati 321 contratti);
- Immatricolazioni alle Scuole mediche: la fase di immatricolazione prenderà avvio il 6 ottobre p.v.;
- Concorso Scuole di specializzazione non mediche – il carico di lavoro sulla UOC sarà sicuramente elevato perché il numero delle domande è aumentato a livello esponenziale anche a seguito del tavolo tecnico di Regione Lombardia (al concorso sono stati ammessi i seguenti numeri di candidati: Genetica medica 43; Microbiologia e Virologia 74; Ortognatodonzia 17; Patologia clinica e Biochimica clinica 272; Statistica sanitaria e biometria 11).
- Monitoraggio dei risultati della formazione medico specialistica ex. art. 43 del D.Lgs. 368/99 e art. 6 comma 3, lettera b) del D.M. 402/2017 a.a. 2020/21 – come da richiesta del MUR i risultati sono stati pubblicati online.
- Questionari di valutazione somministrati dall'Ateneo anno 2023 – i questionari saranno somministrati fino al 31 ottobre, mercoledì sarà inviato un promemoria alla compilazione a tutti i Medici in formazione specialistica e ai docenti che non hanno ancora compilato.
- Nomos: la Dottoressa Canestrone, consulente presso la UOC Scuole in base al contratto stipulato con l'azienda è stata assunta presso il nostro Ateneo a seguito di partecipazione a concorso pertanto Nomos invierà un nuovo consulente per coprire le 27 giornate rimanenti previste da contratto.

*Il PQASs prende atto.*



Non essendoci ulteriori punti e comunicazioni, la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17:50.

Il presente Verbale verrà sottoposto ad approvazione nella prossima seduta del Presidio.

La Presidente  
Professoressa Simona Villani

[Documento firmato digitalmente]

Il Segretario verbalizzante  
Sig. Alessio Discacciati

[Documento firmato digitalmente]