



ALLEGATO 22-SCSN-M2-58

Sommario

Art. 1 - Tipologia	2
Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso	2
Art. 3 - Ordinamento didattico	2
Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere	4
Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo	4
Art. 6 - Docenti	4
Art. 7 - Requisiti di ammissione	4
Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso	5
Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso	5
Art. 10 - Tasse e contributi	5
Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa	6
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (allegato)	

Art. 1 - Tipologia

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2022/23, il master Universitario di **secondo livello** in "**Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES**" presso il **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO** .

Edizione: 4

Area di afferenza: AREA SANITARIA

Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso

Il Master ha lo scopo di **formare professionalità competenti nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva**, con specifiche conoscenze ed elevate abilità di individuazione, definizione e classificazione diagnostica degli innumerevoli quadri clinici di difficoltà e disturbo dell'apprendimento nonché competenze mirate alla definizione di profili individualizzati di intervento e riabilitazione e alla loro puntuale attuazione. A partire dal più noto e studiato problema della dislessia, il corso intende **approfondire il percorso diagnostico per l'individuazione delle principali problematiche di apprendimento**, quali ad esempio i meno noti disturbi del calcolo e le difficoltà di comprensione del testo e di studio.

La formazione riguarderà principalmente **la conoscenza e l'uso corretto degli strumenti disponibili in ambito neuropsicologico e psicopedagogico per la valutazione delle abilità cognitive di base e degli apprendimenti**, con riferimento a tarature e standardizzazioni nazionali ed aggiornate, nonché l'analisi degli stili motivazionali ed attributivi, o dei comportamenti di ansia e rifiuto scolastico e le condotte iperattive e disattente. Inoltre, a questi obiettivi primari saranno imprescindibilmente associati obiettivi formativi rivolti allo sviluppo di puntuali e aggiornate competenze per definire, a partire dal processo diagnostico, efficaci strategie di intervento che possano stimolare le abilità deficitarie e trovare opportune vie di compensazione. Le competenze appena descritte verranno integrate **nella costruzione di una professionalità in grado di interagire con le agenzie scolastiche, territoriali e prima ancora con la famiglia del bambino** con difficoltà con attenzione al tema dell'autostima e del benessere scolastico più generale.

La figura professionale formata nel Master **può trovare sbocco** nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, tra i quali appunto i disturbi dell'apprendimento e le difficoltà scolastiche, nella scuola e negli sportelli scolastici, dove si vuole rispondere alle esigenze di individualizzazione dell'insegnamento e sostegno, e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

La figura professionale che si intende formare sarà quella di un **Esperto di apprendimento e relativi disturbi**, in grado di attingere alle direttive e ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti diagnostici e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste di identificazione ed intervento di bambini con difficoltà di apprendimento, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino come previsto dalla legislazione più recente, legge 170 del 2010 e relativi decreti attuativi ed in linea con le Direttive regionali per il riconoscimento delle competenze per formare una équipe professionale come Psicologo.

La recente legislazione dà forte impulso al ruolo dello psicologo scolastico e alla definizione di figure professionali con elevata specializzazione nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento. Inoltre, in occasione della Consensus Conference (2022) emerge un accordo tra diverse figure professionali (psicologo, neuropsichiatra, psico-pedagogista, logopedista, ecc.) sull'opportunità di formulare chiare linee guida per la diagnosi ed il trattamento dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA). Anche le regioni hanno recepito le indicazioni di legge emanando provvedimenti per il riconoscimento di Equipe idonee alla diagnosi di DSA. Ci troviamo quindi in un momento di grande sensibilità politica e sociale alle problematiche dell'apprendimento, occasione unica per la formazione di figure professionali che operano in questo ambito.

Attraverso il Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento che svolge attività conto terzi ed è referente di alcuni progetti sul territorio finanziati da Banche ed Enti benefici e anche di attività di crowdfunding sulla piattaforma Universitiamo (progetto Be-student) a cui il master è imprescindibilmente legato, si mantiene un costante contatto con il territorio, istituzioni, enti, scuole e famiglie, e da questi nutriti scambi si evince l'esigenza di mercato di figure professionali con le caratteristiche sopra descritte.

Art. 3 - Ordinamento didattico

Il Master è di durata annuale e prevede un monte ore di 1500 ore, articolato secondo la tabella sottostante.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di 60 crediti formativi universitari (CFU).

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in lingua Italiana

Nome	SSD	Lingua	DF(h)	STD(h)	DAD(h)	ES(h)	Tot(h)	CFU
1) Classificazioni e Principi diagnostici	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
2) Legislazione BES-DSA	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
3) Valutazione dell'intelligenza	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
4) Disturbi di lettura	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	8	15	0	2	25	1
5) Disturbi di calcolo	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	8	15	0	2	25	1
6) Disturbi di scrittura	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	8	15	0	2	25	1
7) Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
8) Comprensione del testo	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	Italiano	8	15	0	2	25	1
9) Comorbidità, familiarità, genetica dei DSA	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	16	30	0	4	50	2
10) Autismo e apprendimento	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
11) Benessere scolastico e autostima	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	16	30	0	4	50	2
12) Aspetti emotivi e motivazionali dell'apprendimento	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
13) Mindfulness e apprendimento	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	8	15	0	2	25	1
14) Comunicazione efficace	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	Italiano	8	15	0	2	25	1
15) Tecniche di intervento	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
16) Lavoro in equipe	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
17) Strumenti compensativi	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
18) Esame dei casi clinici	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	8	15	0	2	25	1
PARZIALE							500	20
Project work		Italiano					450	18
Tirocinio/Stage							400	16
Prova finale							150	6
TOTALE							1500	60
DF Didattica frontale; STD Studio; DAD Didattica a distanza; ES Esercitazione;								

Project work

Esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio

18 crediti sono dedicati a esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio e alla realizzazione di un progetto di ricerca specifico, inteso alla preparazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente del Collegio dei Docenti e alla sua discussione.

Tirocinio/Stage

In accordo con le finalità del Master, il tirocinio pratico verrà svolto presso strutture che si occupano di aspetti educativi (ad esempio strutture scolastiche) e riabilitativi (ad esempio servizi pubblici e privati di neuropsichiatria infantile, centri per le difficoltà di apprendimento, ecc.) convenzionate con l'Università di Pavia.

Viene data, agli iscritti, la possibilità di partecipare alle riunioni di equipe del Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Pavia (analisi di casi clinici, stesura di relazioni diagnostiche, progettazione di programmi di intervento).

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere

La valutazione si articolerà in alcune esercitazioni in itinere ed una prova finale. Le esercitazioni sono organizzate sin dalla conclusione del primo trimestre e sono volte a verificare l'apprendimento delle procedure, dei metodi e dei contenuti strumentali della didattica con prove oggettive proposte e corrette in classe.

Le esercitazioni previste non danno luogo a votazione.

Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale consisterà in:

1. **un colloquio**, volto ad accertare le competenze complessivamente acquisite dalla frequenza agli insegnamenti;
2. la **discussione orale** della tesi di master.

La prova finale non dà luogo all'attribuzione di un voto o di un giudizio di merito.

A conclusione del Master, ai partecipanti che abbiano svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento dell'esame finale verrà rilasciato il **Diploma di Master Universitario di secondo livello in "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES"**.

Art. 6 - Docenti

Gli insegnamenti del Master Universitario saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei italiani e/o esteri e da Esperti esterni altamente qualificati.

Art. 7 - Requisiti di ammissione

Il master è rivolto a chi abbia conseguito il Diploma di Laurea magistrale ai sensi del D.M. 270/04 e previgenti, in una delle seguenti classi:

- (LM-41) Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia
- (LM-51) Classe delle lauree magistrali in Psicologia

Il master è rivolto anche a chi abbia conseguito il Diploma di laurea specialistica conseguito ai sensi del D.M. 509/99 e previgenti, in una delle seguenti classi:

- (46/S) Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia
- (58/S) Classe delle lauree specialistiche in psicologia

Il numero di iscritti massimo è pari a **30**.

Il numero di iscritti minimo per attivare il corso è **14**.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Corso effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in **trentesimi**, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1. Fino ad un massimo di 15 punti per il voto di laurea, così ripartito:

- 5 punti per una votazione fino a 100;
- 7 punti per una votazione compresa tra 101 e 107;
- 8 punti per una votazione compresa tra 108 e 110;
- 10 punti per una votazione di 110 e lode.

Verrà **privilegiato il possesso di laurea** nelle classi LM-51, 58/S o di laurea del previgente ordinamento in **Psicologia** tramite l'assegnazione di 5 punti aggiuntivi.

2. Fino ad un massimo di 10 punti per esperienze professionali specifiche nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento:

- 0,5 punti per ogni semestre di attività.

3. Fino ad un massimo di 5 punti per titoli e pubblicazioni attinenti la psicopatologia dell'apprendimento:

- da 0,5 a 2 punti per ogni titolo o pubblicazione.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane. In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti residui disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **21/09/2022** ed entro il **19/12/2022**. I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Master:

- la **dichiarazione sostitutiva** di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line, **utilizzando esclusivamente il modulo in coda a questo allegato**;
- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

Art. 10 - Tasse e contributi

Immatricolazione

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2022/23 la somma di **€ 2.400,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo) e € 142,00 (Spese di segreteria).

Tale importo si verserà in 2 rate:

- rata 1 di € **1.400,00**, da versare **all'atto dell'immatricolazione**
- rata 2 di € **1.000,00**, da versare **27/04/2023**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del master mediante l'erogazione di borse di studio finalizzate ad iscrizione/frequenza tirocini. In caso di finalizzazione dei predetti accordi, ne verrà data pubblicità sul sito del master così come verranno pubblicati i criteri di assegnazione.

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione ed effettuare il versamento di € 116,00 quale contributo per il rilascio della pergamena (che include 2 marche da bollo da € 16,00 assolute in modo virtuale: una sulla pergamena e l'altra per la domanda di ammissione). Il costo della pergamena potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando.

Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/master.html>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

Segreteria Organizzativa

La Segreteria Organizzativa sarà ubicata presso:

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Via Agostino Bassi, 21 - 27100 Pavia (PV)

T: 0382.986485

E: master.dsa@unipv.it

La persona di riferimento è la Dott.ssa Eleonora Tosi.



Servizio Post laurea

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

MASTER di II livello
in
MODELLI DIAGNOSTICI E DI INTERVENTO PER DSA E BES

Il/La sottoscritto/a nato/a a
in data, preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui
può incorrere in caso di dichiarazione mendace e consapevole di decadere dai benefici conseguenti al
provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000
n° 445),

DICHIARA

di aver riportato il seguente voto di laurea:

Data: _____

Firma: _____

**(IL MODULO COMPILATO DEVE ESSERE ALLEGATO DURANTE LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE ONLINE –
vedere Art.9 del presente Allegato al Bando)**