



ALLEGATO 22-SCSN-CP-20

Sommario

Art. 1 - Tipologia	2
Art. 2 - Obiettivi formativi del corso e sbocchi professionali	2
Art. 3 - Ordinamento didattico	2
Art. 4 - Attestato di frequenza	3
Art. 5 - Docenti	3
Art. 6 - Requisiti di ammissione	4
Art. 7 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso	4
Art. 8 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso	4
Art. 9 - Tasse e contributi	4
Art. 10 - Sito web e segreteria organizzativa	5
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (allegato)	

Art. 1 - Tipologia

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2022/23, il corso di perfezionamento in "**Tutor BES e DSA: strategie di intervento per difficoltà di apprendimento**" presso il **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO**.

Edizione: 3

Area di afferenza: AREA UMANISTICA

Art. 2 - Obiettivi formativi del corso e sbocchi professionali

Il Corso si propone i seguenti obiettivi:

- **formare personale qualificato per operare** con studenti con difficoltà (BES) e disturbi specifici di apprendimento (DSA) per promuovere il loro livello di apprendimento ed il loro benessere sia in contesti individuali che di gruppo-classe.
- **offrire l'opportunità** a neolaureati in cerca di occupazione, a insegnanti e a figure professionali che a vario titolo si occupano di apprendimento **di costruire nuove competenze o di aggiornarle e di familiarizzarsi con i più recenti strumenti** psicologici del settore e strategie di intervento.

Il corso è rivolto a laureati di primo e di secondo livello che si occupano o desiderano occuparsi dei temi inerenti l'apprendimento. In particolare, il corso si rivolge a Educatori, Psicologi, Insegnanti, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, Psicopedagogisti, Pedagogisti.

La figura professionale formata nel Corso potrà trovare sbocco in qualità di:

- tutor in scuole private e/pubbliche con progetti organizzati nel contesto scolastico;
- tutor in dopo-scuola specializzati;
- educatore operante nel campo dell'educazione;
- tutor impiegato nei servizi scolastici per l'apprendimento e per l'età evolutiva;
- tutor scolastico e assistente ad-personam.

Il Corso intende **fornire contenuti, strumenti per la valutazione e interventi per promuovere gli aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio e della riuscita scolastica degli alunni** al fine di consentire l'espressione delle reali potenzialità di ciascuno. Particolare attenzione verrà riservata alla trattazione degli apprendimenti di base: lettura, scrittura e matematica e delle diverse cause delle difficoltà scolastiche: disturbo specifico di apprendimento, scarsa motivazione, difficoltà di attenzione, scarse abilità metacognitive. Per ciascuna di queste tematiche verranno fornite indicazioni sugli strumenti psicologici e didattici da utilizzare e sulle principali metodologie di intervento.

Art. 3 - Ordinamento didattico

Il Corso di Perfezionamento ha durata di norma non superiore ad un anno e prevede un monte ore di 250 ore, articolato secondo la tabella sottostante.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di 10 crediti formativi universitari (CFU).

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in lingua Italiana

Nome	SSD	Lingua	DF(h)	STD(h)	DAD(h)	ES(h)	Tot(h)	CFU
1) DSA e BES	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Difficoltà scolastiche e disturbi specifici dell'apprendimento: classificazioni.							
2) Lettura	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Valutazione intervento sull'apprendimento della lettura.							

3) Scrittura	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Difficoltà scolastiche; • Casi clinici.								
4) Matematica	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Valutazione intervento sull'apprendimento della matematica.								
5) ADHD e Autocontrollo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Valutazione e intervento sulle difficoltà comportamentali.								
6) Comprensione del testo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Valutazione e intervento sulle difficoltà di comprensione del testo.								
7) Metodo di Studio	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Valutazione e intervento sulle strategie di studio.								
8) Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Ruolo dell'autostima nei processi di apprendimento.								
							PARZIALE	200	8
Prova finale							50	2	
							TOTALE	250	10
DF Didattica frontale; STD Studio; DAD Didattica a distanza; ES Esercitazione;									

E' previsto un esame finale che consisterà nella discussione di un elaborato individuale in cui saranno discussi dati sperimentali inerenti le tematiche del corso stesso.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non pu essere sospeso.

Art. 4 - Attestato di frequenza

Il Direttore, a conclusione del Corso, rilascerà un attestato di frequenza agli iscritti che abbiano svolto tutte le attività e ottemperato agli obblighi previsti.

Art. 5 - Docenti

Gli insegnamenti del corso di perfezionamento saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei italiani e/o esteri e da Esperti esterni altamente qualificati.

Art. 6 - Requisiti di ammissione

Il corso di perfezionamento è rivolto a chi abbia conseguito il titolo, ai sensi del D.M. n. 509/99 e del D.M. n. 270/04 e previgenti, in qualsiasi disciplina.

Il numero di iscritti massimo è pari a **30**.

Il numero di iscritti minimo per attivare il corso di perfezionamento è **8**.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Direttore e da due docenti del Corso effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in **trentesimi**, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1. Fino ad un massimo di punti 15 per voto di laurea, così ripartito:

- 4 punti per votazione di laurea < 90;
- 6 punti per votazione di laurea da 90/110 a 99/110;
- 10 punti per votazione di laurea da 100/110 a 105/110;
- 13 punti per votazione di laurea da 106/110 a 110/110;
- 15 punti per votazione di 110/110 e lode

2. Fino ad un massimo di 5 punti per esperienze professionali certificate nell'ambito dei problemi dell'apprendimento così ripartito:

- 1 punto per ogni esperienza professionale della durata di un anno.

3. Verranno assegnati 10 punti per la laurea in Psicologia.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane. In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

Art. 7 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **21/09/2022** ed entro il **19/12/2022**.

I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

Art. 8 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Corso di Perfezionamento:

- la **dichiarazione sostitutiva** di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line, **utilizzando esclusivamente il modulo in coda a questo allegato;**
- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

Art. 9 - Tasse e contributi

Immatricolazione

L'iscritto al corso di perfezionamento dovrà versare per l'a.a. 2022/23 la somma di **€ 1.300,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo) e € 142,00 (Spese di segreteria).

Tale importo si verserà in **unica soluzione all'atto dell'immatricolazione**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del master mediante l'erogazione di borse di studio finalizzate ad iscrizione/frequenza tirocini. In caso di finalizzazione dei predetti accordi, ne verrà data pubblicità sul sito del master così come verranno pubblicati i criteri di assegnazione.

Art. 10 - Sito web e segreteria organizzativa

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/corsi-di-perfezionamento.html>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

Segreteria Organizzativa

La Segreteria Organizzativa sarà ubicata presso:

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Via Agostino Bassi, 21 - 27100 Pavia (PV)

T: 0382.986485

E: perfezionamento.cogemap@unipv.it

La persona di riferimento è la Dott.ssa Eleonora Tosi.



Servizio Post laurea

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

in

TUTOR BES E DSA: STRATEGIE DI INTERVENTO PER DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Il/La sottoscritto/a nato/a a
in data, preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui
può incorrere in caso di dichiarazione mendace e consapevole di decadere dai benefici conseguenti al
provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000
n° 445),

DICHIARA

di aver riportato il seguente voto di laurea:

Data: _____

Firma: _____

(IL MODULO COMPILATO DEVE ESSERE ALLEGATO DURANTE LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE ONLINE –
vedere Art.9 del presente Allegato al Bando)