

CORSO DI STUDIO: PF24 Anno Accademico 2021/2022

Denominazione insegnamento: **Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento – 6 CFU**
Docente responsabile: **Maria Assunta Zanetti**

L'insegnamento è suddiviso in due moduli da 3 cfu ciascuno.

MODULO 1 – Psicologia dell'apprendimento DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PSI/01
Docente titolare:	Elisa Tamburnotti
A.A. di frequenza:	2021-2022
Crediti:	3
Ore:	18
Lingua di insegnamento:	ITALIANO

Prerequisiti

Conoscenza di base dei principali modelli psicologici del funzionamento mentale.

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei processi psicologici in ambito scolastico relativi al funzionamento cognitivo, emotivo/motivazionale ed affettivo/relazionale implicato nell'apprendimento.

Programma e contenuti

Verranno illustrati elementi fondanti di neuropsicologia dell'apprendimento con particolare attenzione al ruolo della memoria e della motivazione nella costruzione dell'apprendimento e un approfondimento specifico sulle modalità di promozione e supporto delle componenti cognitivo-motivazionali degli apprendimenti. Le tematiche verranno applicate al contesto scolastico e alle difficoltà e disturbi dell'apprendimento, legge 170/2010, attraverso casistiche tratte dalla neuropsicologia clinica dei processi di apprendimento.

Metodi didattici

Lezioni frontali erogate on-line tramite streaming (applicativo Zoom) e registrazioni che saranno rese disponibili sulla piattaforma KIRO.

Potrebbe essere organizzato un seminario in presenza propedeutico all'esame.

Modalità verifica apprendimento

Prova scritta.

MODULO 2 – Psicologia dell'educazione DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-PSI/04
Docente titolare:	Maria Assunta Zanetti
A.A. di frequenza:	2021-2022
Crediti:	3
Ore:	18
Lingua di insegnamento:	ITALIANO

Prerequisiti

Conoscenza di base dei principali modelli psicologici del funzionamento mentale.

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei processi psicologici in ambito scolastico relativi al funzionamento cognitivo, emotivo/motivazionale ed affettivo/relazionale implicato nell'apprendimento.

Programma e contenuti

Verranno illustrati i principali modelli teorici della psicologia dell'educazione applicati al contesto scolastico, attraverso le presentazioni di strumenti teorici e metodologici per la gestione dei contesti classe in un'ottica di didattica inclusiva. Saranno oggetto di approfondimento i processi di sviluppo psicoaffettivo e relazionali con proposte di interventi di prevenzione dei comportamenti disfunzionali e di rischio (relazioni aggressive, bullismo, cyberbullismo, disaffezione scolastica). Verranno presentati e discussi progetti di intervento.

Metodi didattici

Lezioni frontali erogate on-line tramite streaming (applicativo Zoom) e registrazioni che saranno rese disponibili sulla piattaforma KIRO.

Potrebbe essere organizzato un seminario in presenza propedeutico all'esame.

Modalità verifica apprendimento

Prova scritta.

Testi di riferimento dei due moduli

- D'Amico S. Piccardi L. (2019) *Psicologia per insegnare*, Bologna, Zanichelli
- Zanetti M.A. (2020) *Psicologia dell'educazione. Teoria, Metodi, Strumenti*, Milano, Pearson.

Verranno proposti slides e articoli, che verranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina dedicata al corso sul portale KIRO.