

SOMMARIO

| | |
|--|---|
| Art. 1 – Tipologia..... | 1 |
| Art. 2 – Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso | 1 |
| Art. 3 – Ordinamento didattico..... | 2 |
| Art. 4 – Valutazione..... | 3 |
| Art. 5 – Prova finale e Conseguimento del titolo..... | 3 |
| Art. 6 – Docenti..... | 3 |
| Art. 7 – Requisiti di ammissione | 3 |
| Art. 8 – Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso..... | 4 |
| Art. 9 – Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso | 4 |
| Art. 10 – Tasse e contributi | 5 |
| Art. 11 – Sito web e segreteria organizzativa..... | 5 |

ART. 1 - TIPOLOGIA

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2021/2022 il Master Universitario di **II livello** in **"Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES"** presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

Edizione: III Edizione.

Area di afferenza: Umanistica, Sociale, Medica, Servizi sociali e Servizi alla persona.

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI, SBOCCHI PROFESSIONALI E ATTRATTIVITÀ DEL CORSO

Il Master ha lo scopo di formare professionalità competenti nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva, con specifiche conoscenze ed elevate abilità di individuazione, definizione e classificazione diagnostica degli innumerevoli quadri clinici di difficoltà e disturbo dell'apprendimento nonché competenze mirate alla definizione di profili individualizzati di intervento e riabilitazione e alla loro puntuale attuazione. A partire dal più noto e studiato problema della dislessia, il corso intende approfondire il percorso diagnostico per l'individuazione delle principali problematiche di apprendimento, quali ad esempio i meno noti disturbi del calcolo, la sindrome non verbale, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera o dei minori che imparano a leggere e scrivere in Italiano L2 ecc.

La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di un Esperto di apprendimento e relativi disturbi, in grado di attingere alle direttive e ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti diagnostici e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste di identificazione ed intervento di bambini con difficoltà di apprendimento, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino come previsto dalla legislazione più recente, legge 170 del 2010 e relativi decreti attuativi ed in linea con le Direttive regionali per il riconoscimento delle competenze per formare una équipe professionale come Psicologo.

La figura professionale di Psicologo Esperto in Disturbi dell'Apprendimento, DSA, e Bisogni educativi speciali, BES, formatasi in seno al Master, può trovare sbocco professionale nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, tra i quali appunto i disturbi dell'apprendimento e le difficoltà scolastiche, nella scuola e negli sportelli scolastici, dove si

vuole rispondere alle esigenze di individualizzazione dell'insegnamento e sostegno, e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Master di durata annuale (1500 ore totali – 60 CFU) è articolato in: didattica frontale erogata in modalità on-line (lezioni ed esercitazioni pratiche e di laboratorio) e tirocinio (le cui modalità verranno stabilite dall'ente erogante il tirocinio) presso le strutture convenzionate sul territorio, attività di studio e preparazione individuale. In accordo con le finalità del Master, il tirocinio pratico verrà svolto presso strutture che si occupano di aspetti educativi (ad esempio strutture scolastiche) e riabilitativi (ad esempio servizi pubblici e privati di neuropsichiatria infantile, centri per le difficoltà di apprendimento, ecc.) convenzionate con l'Università di Pavia.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

Moduli di insegnamento verranno tenuti in lingua italiana. La modalità di erogazione sarà online su piattaforma Zoom e con l'ausilio della piattaforma KIRO per i materiali didattici. La discussione delle tesi avverrà secondo la stessa modalità.

I Moduli di insegnamento sono così organizzati:

| Insegnamento/ Modulo | SSD | Contenuti | Ore Didattica frontale | Ore esercitazioni laboratorio | Ore Studio individuale | Totale ore | CFU |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|-----|
| 1) CLASSIFICAZIONI E PRINCIPI DIAGNOSTICI | M-PSI01 M-PSI04 M-PSI08 | Indicazioni diagnostiche generali, colloquio clinico e anamnesi dei casi | 24 | 6 | 45 | 75 | 3 |
| 2) DISTURBI DI LETTURA, DI CALCOLO, DI SCRITTURA E ADHD | M-PSI01 - M-PSI04 M-PSI08 - M-PSI02 | Diagnosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi | 40 | 10 | 75 | 125 | 5 |
| 3) DISTURBI DEL LINGUAGGIO E BILINGUISMO | M-PSI01 M-PSI04 | Diag nosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi | 16 | 4 | 30 | 50 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|-----|-----|-------------|-----------|
| 4) ESAME DI CASI CLINICI E INTERVENTO, LAVORO IN EQUIPE SECONDO DIRETTIVE REGIONALI | M-PSI01 M-PSI04 M-PSI08 | Esemplificazione clinica, tipologia di intervento | 40 | 10 | 75 | 125 | 5 |
| 5) DISTURBI ASSOCIATI D'ANSIA, DEL COMPORTAMENTO. ASPETTI PSICO-MOTORI. | M-PSI08 | Diagnosi differenziale, caratterizzazione, intervento | 16 | 4 | 30 | 50 | 2 |
| 6) COMORBILITÀ, FAMILIARITÀ, GENETICA DEI DSA. NEUROFISIOLOGIA DEI DSA | M-PSI02 M-PSI04 | Neuropsicologia dei DSA | 24 | 6 | 45 | 75 | 3 |
| Esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio | | | - | 450 | - | - | 18 |
| Totale ore/CFU parziale | | | 160 | 40 | 300 | 500 | 20 |
| Tirocinio-Stage | | | | | | 400 | 16 |
| Prova finale | | | | | | 150 | 6 |
| Totale ore/CFU | | | | | | 1500 | 60 |

ART. 4 – VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO IN ITINERE

La valutazione si articolerà in alcune esercitazioni in itinere ed una prova finale.

Le esercitazioni sono organizzate sin dalla conclusione del primo trimestre e sono volte a verificare l'apprendimento delle procedure, dei metodi e dei contenuti strumentali della didattica con prove oggettive proposte e corrette in classe.

ART. 5 – PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

La prova finale consisterà in:

- a) un colloquio, volto ad accertare le competenze complessivamente acquisite dalla frequenza agli insegnamenti.
- b) la discussione orale della tesi di master.

Non è previsto un giudizio di merito o valutazione.

A conclusione del Master, ai partecipanti che avranno svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento dell'esame finale verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di II livello in **"Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES"**.

ART. 6 - DOCENTI

Gli insegnamenti del Master saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei nonché da Esperti esterni altamente qualificati.

ART. 7 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito il:

1. **diploma di laurea magistrale/specialistica dei DD.MM. 509/99 e 270/04, in una delle seguenti classi:**

| |
|------------------------|
| Psicologia 58/S, LM-51 |
|------------------------|

| |
|----------------------------------|
| Medicina e Chirurgia 46/S, LM-41 |
|----------------------------------|

2. diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti in:

| |
|------------|
| Psicologia |
|------------|

| |
|----------------------|
| Medicina e Chirurgia |
|----------------------|

Il n° massimo degli iscritti è in pari a **30**.

Il n° minimo per attivare il corso è di n° **14** iscritti.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1. Fino ad un massimo di 15 punti per la votazione di laurea:

- 5 punti per votazione di laurea \leq di 100/110;
- 7 punti per votazione di laurea compresa tra 101/110 e 107/110;
- 8 punti per votazione di laurea compresa tra 108/110 e 110/110;
- 10 punti per una votazione di laurea 110/110 e lode.

Verrà privilegiato il **possesso di laurea** nelle classi LM-51, 58/S o di laurea del previgente ordinamento **in Psicologia** tramite l'assegnazione di **5 punti** addizionali.

2. Fino ad un massimo di 10 punti per esperienze professionali specifiche nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento, così ripartiti:

- 0,5 punti per ogni semestre di attività.

3. Fino ad un massimo di 5 punti per titoli e pubblicazioni attinenti la psicopatologia dell'apprendimento, così ripartiti:

- da 0,5 a 2 punti per ogni titolo o pubblicazione indicizzata.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi

ART. 8 - SCADENZA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **16 settembre 2021** ed entro il termine del **10 dicembre 2021**.

I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

ART. 9 – ALLEGATI ALLA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Master:

- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

ART. 10 – TASSE E CONTRIBUTI

Immatricolazione:

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2021/2022 la somma di € **2.280,00** comprensiva di: € **16,00** (imposta di bollo) e € **142,00** ("Spese di segreteria").

Tale importo si versa in due rate:

1^ rata di € 1.280 all'atto dell'immatricolazione, 2^ rata di € 1.000 entro il 30/04/2022.

Prova finale:

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione ed effettuare il versamento di € **116,00**¹ quale contributo per il rilascio della pergamena (che include 2 marche da bollo da € 16 assolute in modo virtuale: una sulla pergamena e l'altra per la domanda di ammissione).

ART. 11 - SITO WEB E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/master.html>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Sezione di Psicologia)

Piazza Botta, 6 – 27100 Pavia

Prof.ssa Serena Lecce – Dott.ssa Eleonora Tosi

T: 0382.986485

E: master.dsa@unipv.it

¹ Si fa presente che l'importo potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando