

Sommario

ART. 1 - TIPOLOGIA	1
ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO E SBocchi PROFESSIONALI	1
ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO	2
ART. 4 - ATTESTATO DI FREQUENZA.....	3
ART. 5 - DOCENTI	3
ART. 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE.....	3
UDITORI.....	4
ART.7 - SCADENZA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO	4
ART.8 - ALLEGATI ALLA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO	5
ART. 9 - TASSE E CONTRIBUTI.....	5
ART. 10 - SITO WEB E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA	5

ART. 1 - TIPOLOGIA

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a. a 2019/2020 il Corso di Perfezionamento in "**Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo**" presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sezione di Psicologia

Edizione: prima

Area di afferenza: Umanistica; Sociale; Formazione degli insegnanti; Scienze della formazione; Servizi sociali; Servizi alla persona.

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso ha lo scopo di sviluppare le competenze di insegnanti, educatori, psicologi sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili per il supporto di questi alunni. I corsisti verranno stimolati e guidati nella progettazione ed implementazione di piani educativi e di studio personalizzati, in ottica inclusiva. La formazione acquisita durante il Corso consentirà ai partecipanti di essere in grado di riconoscere le potenzialità di ciascun individuo e di saper offrire risposte adeguate ai bisogni di ciascuno. La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di un esperto, con una buona base scientifica e strumenti di intervento efficaci ed aggiornati, per rispondere ai bisogni di questi alunni, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare la situazione e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino. Fin dal 1994 l'Assemblea Parlamentare del Consiglio d'Europa aveva raccomandato agli Stati membri di attivare percorsi inclusivi per soggetti ad alto potenziale, ponendo l'attenzione sull'importanza di individuarli e supportarli negli apprendimenti attraverso percorsi personalizzati. Nello specifico la Raccomandazione Europea n. 1248 ribadisce la necessità che *"i bambini gifted dovrebbero poter beneficiare di condizioni adeguate di insegnamento, capaci di sviluppare completamente le loro potenzialità, nel loro interesse e nell'interesse della società"*. Recentemente questi obiettivi sono stati recepiti anche nel nostro paese a partire dalla direttiva sui BES-D.M.27/12/2012, dalla L107/2015 sino alla nota del MIUR del 03.04. 2019. Diventa quindi necessario formare operatori che possano collocarsi sia in ambito educativo che scolastico con un adeguato profilo professionale che sino ad ora non è stato previsto nel nostro paese. La figura formata consentirà di poter rivestire il ruolo di "Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo" e potrà trovare sbocco lavorativo in ambito psicologico ed educativo. I potenziali utenti potranno essere psicologi, insegnanti di ogni ordine di scuola, educatori. Attraverso il LabTalent, a cui è imprescindibilmente legato il Corso, sarà possibile creare una rete di professionisti

e mantenere il contatto con il territorio, scuole e famiglie, anche come risposta all'esigenza del mercato di avere figure professionali con le caratteristiche sopra descritte.

ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Corso di Perfezionamento ha durata inferiore all'anno (300 ore totali – **12 CFU**), articolato in: didattica frontale, esercitazioni pratiche, attività di studio, preparazione individuale e seminari presso l'Università degli Studi di Pavia.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in lingua italiana

Insegnamento/ Modulo	SSD	Contenuti	Ore ⁽¹⁾ Didattica frontale	Ore ⁽¹⁾ esercitazioni/ laboratori	Ore ⁽¹⁾ studio individuale	Totale ore	CFU
1) MODELLI NEUROBIOLOGICI DELL'INTELLIGENZA	M-PSI02 MED39	<ul style="list-style-type: none"> • Correlati neurali • La corteccia prefrontale e le funzioni esecutive 	5	5	15	25	1
2) LA COLLABORAZIONE CON ALTRI PROFESSIONISTI: COMPRENDERE IL PROFILO DI VALUTAZIONE	M-PSI03	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura ed interpretazione dei profili di valutazione • Indicazioni utili e strategie per il gruppo classe 	5	5	15	25	1
3) RICONOSCERE IL POTENZIALE	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per l'individuazione del bambino AP 	5	5	15	25	1
4) STUDENTI AD ALTO POTENZIALE IN CLASSE	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> • Modelli teorici della plusdotazione • Caratteristiche AP • Profili di alunni ad alto potenziale 	5	5	15	25	1
5) DALLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA ALLA SCUOLA DELL'INCLUSIONE: FAVORIRE I PERCORSI DI FLESSIBILITÀ	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa scolastica e sulla plusdotazione • Le leggi in Italia, in Europa e nel contesto internazionale 	5	5	15	25	1

6) DOPPIA ECCEZIONALITÀ E INTERVENTI ABILITATIVI	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> La doppia diagnosi DSA e plusdotazione 	5	5	15	25	1
7) BISOGNI COGNITIVI ED EMOTIVI DEGLI STUDENTI AD ALTO POTENZIALE	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo asincrono Apprendimento socio-emotivo e AP 	5	5	15	25	1
8) FAVORIRE L'APPRENDIMENTO IN CLASSE: METODOLOGIE INCLUSIVE PER STUDENTI AD ALTO POTENZIALE	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> Metodologie didattiche inclusive 	10	10	30	50	2
9) PROGETTARE ATTIVITÀ PER STUDENTI AD ALTO POTENZIALE	M-PSI04	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione di attività mirate alla valorizzazione del potenziale cognitivo 	10	10	30	50	2
Totale ore/CFU parziale			55	55	165	275	11
Prova finale						25	1
Totale ore/CFU						300	12

ART. 4 – ATTESTATO DI FREQUENZA

Il Direttore, a conclusione del Corso, rilascerà un attestato di frequenza agli iscritti che abbiano svolto tutte le attività e ottemperato agli obblighi previsti. La prova finale consisterà nella stesura di una tesina relativa alla costruzione di un progetto di intervento mirato al supporto di bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo

ART. 5 - DOCENTI

Gli insegnamenti del Corso di Perfezionamento saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da docenti di altri Atenei nonché da esperti esterni altamente qualificati.

ART. 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di Perfezionamento è rivolto a chi abbia conseguito il:

1. diploma di laurea triennale/magistrale ai sensi del D.M. 270/2004, in una delle seguenti classi:

Scienze e tecniche psicologiche L-24	Scienze dell'educazione e della formazione L-19
Servizio sociale L-39	Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-37
Sociologia L-40	Programmazione e gestione dei servizi educativi LM-50
Sociologia e ricerca sociale LM-88	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-57
Psicologia LM-51	Teorie e metodologie dell'elearning e della media education LM-93
Scienze cognitive LM-55	Scienze pedagogiche LM-85

2. diploma di laurea (triennale)/specialistica ai sensi del D.M. 509/99, in una delle seguenti classi:

Scienze e tecniche psicologiche 34	Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace 35
------------------------------------	---

Scienze sociologiche 36	Scienze dell'educazione e della formazione 18
Scienze del servizio sociale 6	Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali 49/S
Psicologia 58/S	Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi 56/S
Scienze cognitive 63/S	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua 65/S
Sociologia 89/S	Scienze pedagogiche 87/S

3. diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti in:

- Scienze dell'educazione
- Psicologia
- Sociologia

Il numero massimo degli iscritti è pari a **30**

Il numero minimo per attivare il corso è di n°**11** iscritti.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, verrà effettuata, da parte di una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del corso, una **selezione** e formulata una graduatoria di merito, espressa in quindicesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1. Fino ad un massimo di punti 10 per **voto di laurea** così ripartito:

- fino a 90/110 0 punti
- da 91 a 100/110 2 punti
- da 101 a 104/110 4 punti
- da 105 a 107/110 5 punti
- 108/110 6 punti
- 109/110 7 punti
- 110/110 8 punti
- 110 e lode 10 punti

2. Fino ad un massimo di 5 punti altri **titoli di studio e di ricerca** (master, dottorato, pubblicazioni indicizzate)

- 1 punto per ogni titolo

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno messi a disposizione dei candidati secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

UDITORI

Il Collegio docenti ha facoltà di ammettere alla frequenza uditori, di norma nella percentuale massima del 10% del numero di iscritti regolari.

Gli uditori saranno ammessi ai moduli 2-3-4-7-8 previo pagamento della quota di iscrizione di €500. Per l'ammissione saranno rispettati i medesimi criteri riportati precedentemente.

ART.7 - SCADENZA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **18 settembre 2019** ed entro il termine del **6 dicembre 2019**.



UNIVERSITÀ
DI PAVIA

Servizio Sanità e Post laurea

I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

ART. 8 – ALLEGATI ALLA PROCEDURA ON-LINE DI ISCRIZIONE AL CORSO

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al master:

1. **il curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

ART. 9 – TASSE E CONTRIBUTI

Immatricolazione:

L'iscritto al Corso dovrà versare per l'a.a. 2019/2020 la somma di € **1.100,00** comprensiva di: € **16,00** (imposta di bollo) e € **142,00** ("*Spese di segreteria*"). Tale importo si versa in un'unica rata all'atto dell'immatricolazione.

ART. 10 - SITO WEB E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://labtalento.unipv.it>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sezione di Psicologia

Dott.ssa Silvia Montuori

T 0382 986275

E silvia.montuori01@universitadipavia.it