



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## CORSO DI STUDIO: PF24

Anno Accademico 2017/2018

**Denominazione insegnamento: Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento (PAVIA)**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M- PSI/01M-PSI/04—
Docenti titolari:	Paola Palladino Maria Assunta Zanetti
A.A. di frequenza:	2017-2018
Crediti:	6
Ore:	36
Lingua di insegnamento:	ITALIANO

### Prerequisiti

Conoscenza di base dei principali modelli psicologici del funzionamento mentale.

### Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di introdurre alla conoscenza dei processi psicologici in ambito scolastico relativi al funzionamento cognitivo, emotivo/motivazionale ed affettivo/relazionale implicato nell'apprendimento.

### Programma e contenuti

#### *Modulo Psicologia dell'apprendimento*

Verranno illustrati elementi fondanti di neuropsicologia dell'apprendimento con particolare attenzione al ruolo della memoria e della motivazione nella costruzione dell'apprendimento e un approfondimento specifico sulle modalità di promozione e supporto delle componenti cognitivo-motivazionali degli apprendimenti. Le tematiche verranno applicate al contesto scolastico e alle difficoltà e disturbi dell'apprendimento, legge 170/2010, attraverso casistiche tratte dalla neuropsicologia clinica dei processi di apprendimento.

#### *Modulo Psicologia dell'educazione*

Verranno illustrati i principali modelli teorici della psicologia dell'educazione applicati al contesto scolastico, attraverso la presentazioni di strumenti teorici e metodologici per la gestione dei contesti classe in un'ottica di didattica inclusiva. Saranno oggetto di approfondimento i processi di sviluppo psicoaffettivo e relazionali con proposte di interventi di prevenzione dei comportamenti disfunzionali e di rischio (relazioni aggressivi, bullismo, cyberbullismo, disaffezione scolastica). Verranno presentati e discussi progetti di intervento.

**Metodi didattici**

Lezioni frontali

**Modalità verifica apprendimento**

Prova scritta

**Testi di riferimento**

Giuliana Mazzoni, *I processi cognitivi nell'apprendimento scolastico*. Roma: Carocci

Molinari L., Mameli C. (2015) *Gestire la classe*, Bologna: Il Mulino

**Altre informazioni**

Verranno proposte slides e articoli durante le lezioni