



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

Allegato 2 al Bando di Ammissione

pubblicato il 26/10/2018

Sommario

ART. 1 - TIPOLOGIA.....	1
ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI, SBocchi PROFESSIONALI E ATTRATTIVITÀ DEL CORSO.....	1
ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO	2
ART. 4 – VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO	3
ART. 5 – PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	3
ART. 6 - DOCENTI.....	4
ART. 7 - REQUISITI DI AMMISSIONE	4
ART. 8 - TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE	4
ART. 9 – TASSE E CONTRIBUTI	5
ART. 10 - BORSE DI STUDIO	5
ART. 11 – SITO WEB DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA	5
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE.....	6

ART. 1 - TIPOLOGIA

L’Università degli Studi di Pavia attiva per l’a.a. 2018/2019, il Master Universitario di II livello in “**Esperto in disturbi dell’apprendimento e difficoltà scolastiche**” presso il Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento.

Edizione: X

Area di afferenza: Umanistica; Sociale; medica; Servizi sociali e Servizi alla persona

ART. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI, SBocchi PROFESSIONALI E ATTRATTIVITÀ DEL CORSO

Il Master ha lo scopo di formare professionalità competenti nell’ambito della psicopatologia dell’età evolutiva, con specifiche conoscenze ed elevate abilità di individuazione, definizione e classificazione diagnostica degli innumerevoli quadri clinici di difficoltà e disturbo dell’apprendimento nonché competenze mirate alla definizione di profili individualizzati di intervento e riabilitazione e alla loro puntuale attuazione. A partire dal più noto e studiato problema della dislessia, il corso intende approfondire il percorso diagnostico per l’individuazione delle principali problematiche di apprendimento, quali ad esempio i meno noti disturbi del calcolo, la sindrome non verbale, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera o dei minori che imparano a leggere e scrivere in Italiano L2 ecc. La formazione riguarderà principalmente la conoscenza e l’uso corretto degli strumenti disponibili in ambito neuropsicologico e psicopedagogico per la valutazione delle abilità cognitive di base e degli apprendimenti, con riferimento a tarature e standardizzazioni nazionali ed aggiornate, nonché l’analisi degli stili motivazionali ed attributivi, o dei comportamenti di ansia e rifiuto scolastico e le condotte iperattive e disattente. Inoltre a questi obiettivi primari saranno imprescindibilmente associati obiettivi formativi rivolti allo sviluppo di puntuali e aggiornate competenze per definire, a partire dal processo diagnostico, efficaci strategie di intervento che possano stimolare le abilità deficitarie e trovare opportune vie di compensazione. Le competenze appena descritte verranno integrate nella costruzione di una professionalità in grado di interagire con le agenzie scolastiche, territoriali e prima ancora con la famiglia del bambino con difficoltà.

La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di un Esperto di apprendimento e relativi disturbi, in grado di attingere alle direttive e ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti diagnostici e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste di identificazione ed intervento di bambini con difficoltà di apprendimento, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino come previsto dalla legislazione più recente, legge 170 del 2010 e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

relativi decreti attuativi ed in linea con le Direttive regionali per il riconoscimento delle competenze per formare una equipe professionale come Psicologo.

La recente legislazione dà forte impulso alla definizione di figure professionali con elevata specializzazione nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento. Inoltre, in occasione della Consensus Conference (2007) è emerso un accordo tra diverse figure professionali (psicologo, neuropsichiatra, psico-pedagoga, logopedista, ecc.) sull'opportunità di formulare chiare linee guida per la diagnosi ed il trattamento dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA). Anche le regioni hanno recepito le indicazioni di legge emanando provvedimenti per il riconoscimento di equipe idonee alla diagnosi di DSA. Ci troviamo quindi in un momento di grande sensibilità politica e sociale alle problematiche dell'apprendimento, occasione unica per la formazione di figure professionali che operano in questo ambito.

La figura professionale di 'Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà scolastiche' formata nel Master può trovare sbocco professionale nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, tra i quali appunto i disturbi dell'apprendimento e le difficoltà scolastiche, nella scuola e negli sportelli scolastici, dove si vuole rispondere alle esigenze di individualizzazione dell'insegnamento e sostegno, e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

Attraverso il Laboratorio di Psicologia dell'apprendimento a cui è imprescindibilmente legato il master si mantiene in costante contatto con il territorio, scuole e famiglie, e da questi nutriti scambi si evince l'esigenza di mercato di figure professionali con le caratteristiche sopra descritte.

ART. 3 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Il Master è di durata annuale (1500 ore totali – 60 CFU) articolato in: didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocinio presso le strutture convenzionate sul territorio, attività di studio e preparazione individuale.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di 60 crediti formativi universitari (CFU) suddiviso in 20 crediti di didattica assistita e 40 crediti sperimentali di tirocinio/stage ed esercitazioni/laboratori.

I 20 crediti di didattica assistita sono acquisibili attraverso 6 moduli, di seguito indicati, ciascuno riferito a 25 ore di attività totale così ripartite:

- corsi di carattere specialistico e seminari integrativi, affidati a docenti universitari, provenienti da Università italiane o straniere, e a clinici professionisti esperti di DSA, per un totale di 8 ore di didattica frontale per credito di didattica assistita;
- esercitazioni pratiche e di laboratorio per un totale di 2 ore per credito di didattica assistita;
- 15 ore di studio individuale per credito di didattica assistita

I 40 crediti sperimentali sono dedicati a tirocinio pratico/stage e ad esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio e alla realizzazione di un progetto di ricerca specifico, inteso alla preparazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente del Collegio dei Docenti e alla sua discussione. Ad ogni credito sperimentale corrispondono 25 ore di tirocinio.

In accordo con le finalità del Master, il tirocinio pratico verrà svolto presso strutture che si occupano di aspetti educativi (ad esempio strutture scolastiche) e riabilitativi (ad esempio servizi pubblici e privati di neuropsichiatria infantile, centri per le difficoltà di apprendimento, ecc.) convenzionate con l'Università di Pavia.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in lingua italiana



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

Moduli/ SSD	SSD	Contenuti	Ore didattica frontale	Ore esercitazioni in aula	Ore studio individuale	Totale ore	C. F.U.
1) Classificazioni e Principi diagnostici)	M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08	Indicazioni diagnostiche generali, colloquio clinico e anamnesi dei casi	24	6	45	75	3
2) Disturbi di lettura, di calcolo, di scrittura e ADHD ()	M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08, M-PSI/02	Diagnosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi	40	10	75	125	5
3) Disturbi del linguaggio e bilinguismo	M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08	Diagnosi specifica e strumenti di valutazione dei disturbi	16	4	30	50	2
4) Esame di casi clinici e intervento	M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08	Esemplificazione clinica, tipologia di intervento	40	10	75	125	5
5) Disturbi associati d'ansia, del comportamento. Aspetti psico-motori	M-PSI/04, M-PSI/08	Diagnosi differenziale, caratterizzazione, intervento	16	4	30	50	2
6) Comorbidità, familiarità, genetica dei DSA. Neurofisiologia dei DSA	M-PSI/02, M-PSI/08	Neuropsicologia dei DSA	24	6	45	75	3
Totale ore parziale			160	40	300	500	20
Esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio						450	18
Tirocinio-Stage						400	16
Prova finale						150	6
Totale ore						1500	60

ART. 4 – VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si articolerà in alcune esercitazioni in itinere ed una prova finale. Le esercitazioni sono organizzate sin dalla conclusione del primo trimestre e sono volte a verificare l'apprendimento delle procedure, dei metodi e dei contenuti strumentali della didattica con prove oggettive proposte e corrette in classe.

ART. 5 – PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

A conclusione del Master, ai partecipanti che hanno svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento di un esame finale verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di II livello in "Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà scolastiche".

La prova finale consistente in:

- un colloquio, volto ad accertare le competenze complessivamente acquisite dalla frequenza agli insegnamenti.
- la discussione orale della tesi di master.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

Non è previsto un giudizio di merito o valutazione.

ART. 6 - DOCENTI

Gli insegnamenti del Master saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei e da Esperti esterni altamente qualificati.

ART. 7 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito il:

1. diploma di laurea magistrale ai sensi del D.M. 270/2004, in una delle seguenti classi:

- "Psicologia" LM 51
- "Medicina e Chirurgia" LM-41

2. diploma di laurea specialistica ai sensi del D.M. 509/99, in una delle seguenti classi:

- "Psicologia" 58/S
- "Medicina e Chirurgia" 46/S.

3. diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti in:

- Psicologia
- Medicina e Chirurgia

Il n° massimo degli iscritti è previsto in n° 30 unità

Il n° minimo per attivare il corso è di n° 15 iscritti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, verrà effettuata, da parte di una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master, una selezione e formulata una graduatoria di merito, espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

- Fino ad un massimo di 10 punti per la votazione di laurea
 - 5 punti per una votazione fino a 100
 - 7 punti per una votazione compresa tra 101 e 107
 - 8 punti per una votazione compresa tra 108 e 110
 - 10 punti per una votazione di 110 e lode
- Verrà Privilegiato il possesso di laurea nelle classi LM-51, 58/S o di laurea del previgente ordinamento in Psicologia tramite l'assegnazione di Punti 5 addizionali
- Fino ad un massimo di 10 punti per esperienze professionali specifiche nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento
 - 0,5 punti per ogni semestre di attività
- fino ad un massimo di 5 punti per titoli e pubblicazioni attinenti la psicopatologia dell'apprendimento
 - da 0,5 a 2 punti per ogni titolo o pubblicazione

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno messi a disposizione dei candidati che compaiono nella graduatoria finale, fino ad esaurimento dei posti stessi, secondo la graduatoria di merito.

ART. 8 - TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE

I candidati devono inviare la domanda di ammissione secondo le modalità stabilite dal bando a decorrere dal **26 ottobre 2018 ed entro il termine del 26 novembre 2018**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

I requisiti richiesti dal bando devono essere posseduti entro il termine previsto per la presentazione della domanda di ammissione.

ART. 9 – TASSE E CONTRIBUTI

Immatricolazione:

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2018/2019 la somma di € **2.280,00** comprensiva di: € **16,00** (imposta di bollo) e € **142,00** ("*Spese di segreteria*"). Tale importo si versa in un'unica rata all'atto dell'immatricolazione.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del Master mediante l'erogazione di contributi finalizzati alla copertura totale o parziale della quota di iscrizione. In tal caso i candidati saranno selezionati sulla base di criteri stabiliti dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della Segreteria Organizzativa del Master.

Prova finale:

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione in marca da bollo da € 16,00 ed effettuare il versamento di € 100,00¹ (di cui € 16,00 quale imposta di bollo sulla pergamena assolta in modo virtuale) quale contributo per il rilascio della pergamena.

ART. 10 - BORSE DI STUDIO

L'INPS (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale) erogherà fino ad un massimo di 3 contributi dell'importo unitario di € **2.280,00** finalizzati alla copertura totale della quota di iscrizione in favore dei figli e degli orfani di:

- dipendenti e pensionati iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali (art.1,c.245 della legge 662/96);

- pensionati utenti della Gestione Dipendenti Pubblici;

che intendano partecipare al presente Bando di Concorso.

Tali contributi saranno assegnati sulla base della graduatoria di merito formulata secondo i criteri di selezione stabiliti all'art. 7 e secondo i requisiti richiesti dall'INPS e riportati nel bando di concorso disponibile sul sito internet:

<https://www.inps.it/nuovoportaleinps/default.aspx?sPathID=%3b0%3b46013%3b46039%3b46046%3b46047%3b&lastMenu=46047&iMenu=13&iNodo=46047&ipagina=1&sregione=&stipologia=&ianno=0&inumeroelementi=12&itipologia=11&idettaglio=501>

ART. 11 – SITO WEB DELLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web

<http://psicologia.unipv.it/post-laurea/master/67-master1617/esperto-di-disturbi-dell-apprendimento-e-difficolta-scolastiche.html>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso e alla Didattica:

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL MASTER

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

E-mail: master.dsa@unipv.it

¹ Il pagamento va effettuato tramite MAV seguendo la medesima procedura descritta per il versamento del contributo di ammissione. Si fa presente che l'importo potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Servizio Sanità e Post Laurea

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

MASTER IN "ESPERTO IN DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE"

**(Il modulo compilato deve essere inviato insieme alla domanda di partecipazione compilata online
come indicato all'art.9 del presente allegato)**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ indirizzo _____

**preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace e
consapevole di decadere dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non
veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445),**

DICHIARA

di avere conseguito il seguente titolo in **Psicologia** come indicato all'articolo 7 punto 1:

Laurea specialistica Laurea magistrale Laurea Vecchio Ordinamento

Classe (ove disponibile): _____

Corso _____

conseguita presso l'Università di: _____

in data _____ con votazione _____

